



KINDCENTRUM
**HET
KOMPAS**

**SCHOOLGIDS
2025–2026**



Welkom bij kindcentrum het Kompas!

Kindcentrum het Kompas is een kleinschalig, betrokken kindcentrum in het dorp Heijningen. Hoewel we stevig geworteld zijn in deze hechte dorpsgemeenschap, ontvangen we dagelijks ook kinderen uit omliggende dorpen en het buitengebied. Elk kind is bij ons van harte welkom, ongeacht woonplaats of achtergrond.

In deze schoolgids vindt u alle belangrijke informatie over het kindcentrum. U leest onder andere over onze visie op onderwijs, hoe we het leren organiseren, welke ondersteuning we bieden en wat u van ons kunt verwachten. Ook praktische zaken zoals schooltijden, verlof en contactgegevens komen aan bod.

Wij hopen dat deze gids u een duidelijk beeld geeft van wie wij zijn en waar wij voor staan. Mist u informatie of heeft u vragen en/of suggesties, laat het ons weten! We kijken uit naar een plezierig, leerzaam en inspirerend schooljaar vol ontdekkingen, groei en verwondering.

Met vriendelijke groet namens het schoolteam,
William Jongenelen, directeur kindcentrum het Kompas.

Kompas van verwondering

Bij Kindcentrum het Kompas geloven we dat leren begint met nieuwsgierigheid. Elke vraag van een kind is het startpunt van een ontdekkingstocht. We geven kinderen de ruimte om stil te staan, te kijken en spelenderwijs wijzer te worden.

We vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen kennis opdoen uit boeken, maar ook leren door te ervaren en te observeren. Een druppel water, een veer of een vallend blad kunnen soms meer leren dan een heel boek. Leren gaat bij ons niet alleen om het vullen van het hoofd, maar vooral om het ontdekken en begrijpen van de wereld om je heen.

We stimuleren kinderen om te luisteren, zonder haast of druk, en hun eigen weg te volgen. Een simpele vraag als 'waarom?' kan leiden tot grote ontdekkingen. Daarom kiezen wij ervoor om het leren te laten beginnen bij het kind zelf, met aandacht voor ieders unieke startpunt.

Bij het Kompas staat leren in het teken van verwondering, met een open blik en zonder vaste antwoorden. We moedigen kinderen aan om vragen te stellen en te blijven ontdekken. Op die manier bouwen we samen aan een leeromgeving waarin verwondering en nieuwsgierigheid centraal staan, en waarin kennis en dromen samen de richting bepalen.....



Inhoudsopgave

Welkom bij kindcentrum het Kompas!	2
<i>Wie zijn wij?</i>	5
<i>Gegevens kindcentrum het Kompas:</i>	6
<i>Leren in units bij Kindcentrum het Kompas</i>	7
<i>Het Team</i>	9
<i>Schooltijden</i>	10
<i>Vakanties en studiedagen</i>	11
<i>Onderwijsuren op Kindcentrum het Kompas</i>	12
<i>Verlof en verzuim</i>	13
<i>Onze maatschappelijke opdracht</i>	14
<i>Onze visie</i>	14
<i>Identiteit:</i>	15
<i>Sterke kanten van Kindcentrum Het Kompas</i>	16
<i>Ontwikkelpunten van Kindcentrum Het Kompas</i>	17
<i>Onderwijsaanbod en onderwijskundige aanpak</i>	18
<i>DaVinci-onderwijsconcept: thematisch leren vanuit verwondering</i>	22
<i>Waar vindt het groeien en leren plaats?</i>	25
<i>Het Groene Schoolplein van Kindcentrum Het Kompas</i>	27
<i>Basisondersteuning en extra ondersteuning op Kindcentrum het Kompas</i>	29
<i>Extra ondersteuningsmogelijkheden</i>	32
<i>Hoorrecht van leerlingen</i>	37
<i>Ouder-en jeugdsteunpunt</i>	37
<i>(Hoog)begaafdheid op het Kompas</i>	38
<i>Dyslexie</i>	39
<i>Veiligheid en het anti-pestprotocol</i>	40
<i>Inclusief Onderwijs bij Kindcentrum het Kompas</i>	41
<i>CJG</i>	42
<i>GGD</i>	42
<i>Resultaten van ons onderwijs</i>	43
<i>Kwaliteitszorg</i>	45
<i>De Leerlingenraad</i>	45
<i>Ouders</i>	46
<i>Communicatie</i>	46
<i>Inschrijving en aanmelding</i>	47
<i>Klachtenregeling</i>	48

<i>Overgang van het kindcentrum naar het voortgezet onderwijs (VO)</i>	51
<i>Medezeggenschapsraad</i>	53
<i>Ouderraad</i>	54
<i>Onze opvang</i>	56
<i>Overige informatie</i>	60
Arbo-beleid	60
Hoofdluis.....	60
Overblijven (tussenschoolse opvang)	60
Privacy	61
Sponsoring.....	61
Stichting Leergeld	62
Stageplaatsen	62
Veiligheid rond het gebouw en tijdens excursies	62
Verzekeringen en aansprakelijkheid	63
Mobiele telefoons op Het Kompas	64
Hitteprotocol.....	65
<i>Bijlage 1</i>	66
<i>Bijlage 2</i>	67
<i>Bijlage 3</i>	69
<i>Bijlage 4</i>	70

Wie zijn wij?

Kindcentrum het Kompas is een kleinschalig, warm en professioneel kindcentrum voor opvang en basisonderwijs, gelegen aan de Polderstraat in Heijningen. Wij zijn een open en toegankelijke organisatie, waar momenteel circa 34 kinderen onderwijs en opvang ontvangen. Onze leerlingen komen niet alleen uit Heijningen, maar ook uit omliggende dorpen.

Het Kompas is onderdeel van **stichting ABBO** (Algemeen Bijzonder Basis Onderwijs), waaronder meerdere unieke kindcentra vallen. Binnen onze stichting behouden wij een eigen visie en werkwijze, passend bij de omgeving en populatie van het kindcentrum.

Waar staan wij voor?

Bij kindcentrum het Kompas geloven wij dat kinderen zich optimaal ontwikkelen wanneer zij zich veilig, gewaardeerd en nieuwsgierig voelen. Een kind dat zich goed voelt, durft te leren, vragen te stellen en stappen te zetten in zijn of haar ontwikkeling.

Ons onderwijs is gebaseerd op het concept van **basisontwikkeling**. In deze benadering staan het **welbevinden**, het **zelfvertrouwen** en de **intrinsieke motivatie** van het kind centraal. Wij willen kinderen niet vullen met kennis, maar hen uitdagen om zelf te ontdekken, te onderzoeken en te groeien.

Binnen deze visie besteden wij doelgericht aandacht aan:

- Sociale en communicatieve vaardigheden
- Creatief denken en handelen
- Zelfstandig leren en reflecteren
- Onderzoeken en ontdekken

We sluiten met onze activiteiten aan bij wat kinderen al weten, kunnen en ervaren. Vanuit die basis bouwen we samen verder aan nieuwe kennis en vaardigheden. **Verwondering** vormt hierin een belangrijke bron van motivatie en leerplezier.



kindcentrum
het Kompas

Gegevens kindcentrum het Kompas:

Kindcentrum het Kompas

De Polderstraat 44
4794 AM Heijningen
0168-463380
<https://kompasheijningen.nl>
info@kompasheijningen.nl
Directeur: William Jongenelen



De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 4 leden:

Richard Hallensleben	ouder
Nickie in 't Groen van Vooren	ouder
Susan Rispens	personeel
Carolien van Laarhoven (voorzitter)	personeel

Bestuur

Het kindcentrum maakt deel uit van stichting ABBO. Onder de verantwoordelijkheid van deze stichting vallen 9 unieke kindcentra met ieder hun eigen visie op opvang en onderwijs. Elk kindcentrum van Abbo staat voor een plek waar opgroeien & leren centraal staan.

Het Kindcentrum is een plek waar kinderen zich thuis voelen, zich kunnen ontwikkelen, waar ze groeien van baby tot eigenwijze puber. Er zijn denkers en doeners, dromers, vechters en voelers. Presteerders, creatievelingen en bewegers... Elk kind is uniek. En elk van hen groeit, ontwikkelt en leert op zijn eigen manier. Op elk van de Abbo kindcentra is dit het uitgangspunt van de opvang en het onderwijs.

Abbo kindcentra

Rijtuigweg 12
4611EL Bergen op Zoom
0164-235225
<https://abbokindcentra.nl>

Inspectie

Het toezicht op ons kindcentrum wordt uitgevoerd door: Inspectie van het onderwijs; <https://www.onderwijsinspectie.nl> Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis). Via www.onderwijs.nl kunt u lezen wat de inspectie van de kwaliteit van onze kindcentrum vindt.

Leren in units bij Kindcentrum het Kompas

Samen leren, samen groeien

Wij werken sinds 2020-2021 met unitonderwijs. Dit betekent dat we niet langer traditioneel in vaste jaargroepen werken, maar dat leerlingen van verschillende leeftijden samen in units leren en (samen)werken. Binnen deze units krijgen kinderen instructie, werken ze zelfstandig of in kleine groepjes, en leren ze van én met elkaar.

Voordelen van unitonderwijs

- Leerlingen krijgen onderwijs op maat: we stemmen het aanbod af op de behoeften, het niveau en talenten van ieder kind.
- Door het samenwerken in units leren kinderen verantwoordelijkheid nemen, elkaar helpen en ontwikkelen ze belangrijke sociale vaardigheden.
- Leerkrachten, specialisten en leerkrachtondersteuner werken samen binnen de unit, waardoor hun expertise optimaal wordt benut en leerlingen extra begeleiding kunnen krijgen waar nodig.
- Het leren in units sluit aan bij onze visie op passend onderwijs, waarin ieder kind telt en zich in eigen tempo en op eigen niveau kan ontwikkelen.



Hoe ziet het eruit in de praktijk?

Elke dag start de unit gezamenlijk. Daarna krijgen de leerlingen instructie op hun eigen niveau en gaan ze zelfstandig of samen aan de slag met hun taken. Er is veel ruimte voor samenwerking, ontdekkend leren en het delen van kennis. Leerkrachten en leerkrachtondersteuner begeleiden de leerlingen en zorgen ervoor dat iedereen de ondersteuning krijgt die nodig is.

Leren in units bij Het Kompas betekent:

- Leren in een veilige, stimulerende omgeving waar je jezelf mag zijn.
- Samenwerken met kinderen van verschillende leeftijden.
- Werken aan zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en eigenaarschap over je eigen leren.
- Groeien in kennis, vaardigheden én als persoon.

De kinderen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Unit 1 (onderbouw)	leerkracht: Lianne van Bracht
Unit 2 (middenbouw en bovenbouw)	leerkracht: Carolien van Laarhoven en leerkrachtondersteuner: Susan Rispens

Het Team

Bij Kindcentrum het Kompas staat een enthousiast en betrokken team klaar voor uw kind. Samen zorgen wij voor een veilige, inspirerende en leerzame omgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Juf Carolien van Laarhoven is leerkracht van unit 2 en tevens kwaliteitscoördinator. Zij bewaakt en stimuleert de onderwijskwaliteit binnen ons kindcentrum.

Juf Lianne van Bracht is de leerkracht van unit 1. Zij begeleidt de jongste leerlingen met veel zorg en aandacht in hun eerste schooljaren.

Juf Susan Rispens ondersteunt als leerkrachtondersteuner unit 1 en 2. Zij biedt extra begeleiding aan leerlingen en ondersteunt de leerkrachten waar nodig.

Juf Tiny Jansen zorgt als interieurverzorgster voor een schone en prettige leeromgeving en is daarnaast ook actief als TSO-medewerker tijdens de overblijf.

Meester William Jongenelen is de directeur van het kindcentrum. Hij geeft leiding aan het team en bewaakt samen met het team de visie en koers van het Kompas.

De **pedagogisch professionals** werkzaam bij de peuteropvang en buitenschoolse opvang zorgen voor een fijne, veilige en uitdagende omgeving.

Samenwerking

Op het Kompas werken alle medewerkers van opvang en onderwijs nauw samen, zowel binnen als buiten de klas. Door regelmatig overleg, gezamenlijke activiteiten en het delen van kennis en ervaring, vormen wij een hecht team. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt, en bieden we samen de beste begeleiding en ondersteuning voor ieder kind. Onze samenwerking is de basis voor het warme en professionele klimaat op het Kompas!



Schooltijden

Unit 1 (leerjaar 1-2):

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag zijn de kinderen vrij.

Unit 1 leerjaar 3

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag van 8.30 - 12.15 uur

Unit 2 (leerjaar 4 t/m 8):

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag van 8.30 - 12.15 uur

Inloophmomenten op Kindcentrum het Kompas

Op Kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat de schooldag rustig en prettig begint. Daarom hanteren we inloophmomenten, zowel in de ochtend als in de middag.

- In de ochtend start de inloop om 08:20 uur. Vanaf dat moment zijn de deuren open en kunnen de kinderen rustig binnenkomen, hun jas ophangen en alvast in de klas aan de slag gaan. Dit zorgt voor een ontspannen begin van de dag en geeft de leerkrachten de mogelijkheid om de leerlingen persoonlijk te begroeten.
- In de middag begint de inloop om 13:05 uur. Ook dan kunnen de kinderen op hun gemak naar binnen komen en zich voorbereiden op het middagprogramma.

De inloophmomenten dragen bij aan een veilige en overzichtelijke start van iedere schooldag, waarbij er ruimte is voor een praatje, het stellen van vragen of het bespreken van bijzonderheden



Vakanties en studiedagen

Schoolvakanties schooljaar 2025-2026:

- Herfstvakantie: maandag 13 oktober t/m vrijdag 17 oktober 2025
- Kerstvakantie: vrijdag 19 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie: maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari 2026
- Goede vrijdag: vrijdag 3 april 2026
- Tweede Paasdag: maandag 6 april
- Meivakantie: maandag 20 april t/m dinsdag 5 mei 2026
- Hemelvaart: donderdag 14 mei t/m vrijdag 15 mei 2026
- Tweede Pinksterdag: maandag 25 mei 2026
- Zomervakantie: maandag 13 juli t/m vrijdag 21 augustus 2026

Studiedagen schooljaar 2025-2026:

- Studiedag 1: maandag 22 september 2025
- Studiedag 2: woensdag 1 oktober 2025
- Studiedag 3: woensdag 26 november 2025
- Studiedag 4: maandag 2 februari 2026
- Studiedag 5: vrijdag 12 juni 2026
- Studiedag 6: vrijdag 10 juli 2026



Onderwijsuren op Kindcentrum het Kompas

In onderstaande tabel is weergegeven hoeveel uur onderwijs leerlingen in de verschillende leerjaren in het schooljaar 2025-2026 ontvangen op Kindcentrum het Kompas:

Leerjaar	Unit	Totaal aantal onderwijsuren
Leerjaar 1	Unit 1	843,25 uur
Leerjaar 2	Unit 1	843,25 uur
Leerjaar 3	Unit 1	995,25 uur
Leerjaar 4	Unit 2	995,25 uur
Leerjaar 5	Unit 2	995,25 uur
Leerjaar 6	Unit 2	995,25 uur
Leerjaar 7	Unit 2	995,25 uur
Leerjaar 8	Unit 2	995,25 uur

Toelichting

- Totaal aantal onderwijsuren leerjaar 1 t/m 4: 3.661 uur
- Totaal aantal onderwijsuren leerjaar 5 t/m 8: 3.961 uur

De **Inspectie van het Onderwijs** hanteert de volgende minimeisen voor het aantal onderwijsuren:

- Leerjaar 1 t/m 4 samen: **minimaal 3.520 uur per schooljaar**
- Leerjaar 5 t/m 8 samen: **minimaal 3.760 uur per schooljaar**
- Totaal over 8 leerjaren basisonderwijs: **minimaal 7.520 uur**

Kindcentrum het Kompas voldoet ruimschoots aan deze wettelijke richtlijnen. De kinderen krijgen in totaal meer onderwijstijd dan het verplichte minimum.

Let op: het totaal aantal onderwijsuren kan per schooljaar variëren, afhankelijk van de lengte van het schooljaar, het voldoen aan de minimum eisen van het totaal na 8 jaar onderwijs en eventuele roosterwijzigingen.

Verlof en verzuim

Op ons Kindcentrum vinden we het belangrijk dat alle leerlingen zoveel mogelijk aanwezig zijn, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Toch kan het voorkomen dat een leerling afwezig is. We maken hierbij onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim.

Ziekmelding en afwezigheid

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet naar school komen? Dan horen wij dit graag vóór 8.30 uur, bij voorkeur telefonisch. Mocht er tijdens de schooldag iets met uw kind gebeuren, dan nemen wij direct telefonisch contact met u op, zodat u uw kind kunt ophalen. Wanneer er sprake is van een spoedgeval en u niet bereikbaar bent, schakelen wij medische hulp in of begeleiden wij uw kind naar een arts of het ziekenhuis. Wij blijven bij uw kind totdat u de zorg overneemt.

Geoorloofd en ongeoorloofd verzuim

Soms is er sprake van geoorloofd verzuim, bijvoorbeeld bij ziekte of een bijzondere familieomstandigheid. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) vindt u een overzicht van situaties waarin verlof geoorloofd is. In alle andere gevallen spreken we van ongeoorloofd verzuim. Scholen zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Aanvragen van extra verlof

Buiten de reguliere vakanties kan alleen in uitzonderlijke gevallen extra verlof worden aangevraagd. Dit doet u schriftelijk, minimaal acht weken van tevoren. Het aanvraagformulier en een overzicht van de richtlijnen vindt u op onze website. De directeur beoordeelt de aanvraag aan de hand van de wettelijke richtlijnen. Bij toekenning van verlof overleggen we samen of het nodig is dat uw kind extra werk mee naar huis krijgt, zodat het zo min mogelijk lesstof mist.

Contact met de leerplichtambtenaar

Voor vragen over leerplicht en verzuim kunt u contact opnemen met leerplichtambtenaar mevrouw J. Schreuder. Meer informatie vindt u op www.rblwestbrabant.nl of via telefoonnummer 076-5298119.

Let op: Voor vierjarige leerlingen geldt een uitzondering; zij zijn nog niet leerplichtig.

Onze maatschappelijke opdracht

Kindcentrum het Kompas ziet het als haar maatschappelijke opdracht om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken mensen. In een snel veranderende wereld is het belangrijk dat kinderen niet alleen leren lezen, schrijven en rekenen, maar ook de kennis, vaardigheden en houding ontwikkelen die nodig zijn om bij te dragen aan een duurzame en rechtvaardige samenleving.

We staan als samenleving voor grote uitdagingen: klimaatverandering, de energietransitie, sociale ongelijkheid en technologische veranderingen vragen om nieuwe denkwijzen en oplossingen. Wij geloven dat het onderwijs een belangrijke rol speelt in het voorbereiden van kinderen op deze werkelijkheid – én op de toekomst.

Daarom werken we binnen ons kindcentrum doelgericht aan brede ontwikkeling. We leren kinderen kritisch denken, samenwerken, creatief problemen oplossen en verantwoordelijkheid nemen. We stimuleren nieuwsgierigheid, maatschappelijke betrokkenheid en het vermogen om verschillende perspectieven te begrijpen. Daarnaast besteden we in ons onderwijs aandacht aan duurzaamheid, burgerschap, digitale geletterdheid en wereldoriëntatie.

Met deze aanpak willen we kinderen niet alleen toerusten voor hun eigen toekomst, maar ook voor hun rol in de wereld van morgen. Want ieder kind heeft het potentieel om bij te dragen aan een betere leefomgeving – dichtbij en ver weg. Samen bouwen we aan een generatie die verschil durft te maken.

Onze visie

Op kindcentrum het Kompas is het onderwijs erop gericht dat alle kinderen het optimale uit zichzelf halen, in een vertrouwde, veilige en respectvolle leef- en ontwikkelomgeving. Om dit te bereiken wordt er gewerkt vanuit de visie van basisontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zich pas optimaal als ze goed in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Sociale vaardigheden, initiatief nemen, creativiteit in denken en doen, talige-communicatie, onderzoeken en reflecteren spelen hierin een belangrijke rol. De activiteiten die worden aangeboden sluiten aan bij wat kinderen al weten en kunnen, zodat nieuwe vaardigheden zich kunnen ontwikkelen. Om dit te bereiken moet er op een passende, afwisselende en uitdagende wijze worden lesgegeven waarbij de nadruk ligt op verwondering als motivator om te leren. Basisontwikkeling kan gezien worden als een cirkel. De doelen staan van binnen naar buiten. (zie bijlage 4: Cirkel van basisontwikkeling).

De volgende kernwaarden geven richting aan ons dagelijks handelen:

- **Uniek**
Ieder kind is uniek. Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.
- **Onderwijs op maat**
Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Differentiatie en eigenaarschap zijn hierin essentieel.
- **Zorg op maat**
We bieden ondersteuning en begeleiding die past bij de behoeften van het kind.
- **Veiligheid & Vertrouwen**
Een veilige omgeving is de basis. Alleen wie zich veilig voelt, durft zich te ontwikkelen.
- **Nieuwsgierigheid**
We stimuleren een onderzoekende houding en moedigen kinderen aan om vragen te stellen en op ontdekking te gaan.
- **Verwondering**
Verwondering is de motor van leren. Wie zich verwondert, leert met plezier en vanuit zichzelf.
- **Gemeenschap**
We zijn samen verantwoordelijk voor leren en opgroeien. Ouders, verzorgers en de omgeving zijn waardevolle partners in de ontwikkeling van het kind.

Bij Het Kompas zetten we koers naar de toekomst, met het kind als uitgangspunt en verwondering als richtingwijzer.

Identiteit:

Het Kompas maakt deel uit van Stichting Abbo (Algemeen Bijzonder Basis Onderwijs).

Dit houdt in dat we een kindcentrum zijn op algemene grondslag met een eigen bestuur. Kenmerkend voor algemeen bijzonder neutraal onderwijs is dat we neutraal zijn in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. We respecteren ieders mening, maar kunnen als gevolg daarvan niet altijd aanpassen aan de verschillende inzichten. We staan open voor gesprek en willen graag met u meedenken.

Sterke kanten van Kindcentrum het Kompas

Kindcentrum het Kompas is een kleinschalige school waar kinderen, ouders en teamleden elkaar écht kennen. Deze vertrouwde omgeving zorgt voor een veilige basis, waarin kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Er is veel aandacht voor ieder kind en we kijken met een open blik naar wat elk kind nodig heeft om tot leren en ontwikkeling te komen.

Onze kleinschaligheid in combinatie met de ruime opzet van ons schoolgebouw maakt het mogelijk om flexibel in te spelen op de behoeften van onze leerlingen. We bieden **onderwijs op maat**, waarbij kinderen passende ondersteuning krijgen en tegelijkertijd worden uitgedaagd om zich breed te ontwikkelen.

Kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leer- en ontwikkelproces. Ze denken mee, stellen doelen en reflecteren op hun voortgang. Dit versterkt het gevoel van eigenaarschap en motivatie: kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces en groeien in zelfstandigheid.

Samen met ouders geven we vorm aan de voortdurende ontwikkeling van het kindcentrum. We zien ouders als belangrijke partners in de (onderwijs)opvoeding. De lijnen zijn kort, het contact is open en we werken vanuit vertrouwen aan een gezamenlijke basis voor groei.

Ons team bestaat uit **professionele, betrokken leerkrachten en pedagogische professionals** die met passie werken aan de ontwikkeling van elk kind. In onze **kleine klassen en opvanglocatie** kunnen zij gericht begeleiden en bieden zij ruimte voor persoonlijke aandacht. We geloven in een brede ontwikkeling, waarin naast cognitieve vaardigheden ook sociaal-emotionele groei, creativiteit en praktische talenten een plek krijgen.

Bij het Kompas is iedereen welkom en wordt iedereen gezien. We zorgen voor elkaar, denken met elkaar mee en bouwen samen aan een sterke basis voor de toekomst.



Ontwikkelpunten van Kindcentrum het Kompas

Bij Kindcentrum het Kompas blijven we ons voortdurend ontwikkelen. We kijken kritisch naar ons onderwijs en zetten doelgerichte stappen om de kwaliteit te versterken en beter aan te sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Een belangrijk ontwikkelpunt in schooljaar 2025-2026 is de **verdere implementatie van het DaVinci-concept**. Met dit eigentijdse en thematisch onderwijsconcept stimuleren we nieuwsgierigheid, verwondering en een onderzoekende houding bij kinderen. We werken eraan om dit concept steeds beter te integreren in ons dagelijks onderwijs, zodat wereldoriëntatie, taalvaardigheid en creatief denken op een natuurlijke manier samenkomen.

Daarnaast zetten we in op het **borgen van buiten leren**. We zien de buitenomgeving als een waardevolle leerplek die uitnodigt tot ontdekken, bewegen en praktisch leren. Door buiten leren structureel in ons onderwijs op te nemen, vergroten we de betrokkenheid van kinderen en versterken we de verbinding tussen theorie en praktijk.

Ook het stimuleren van leesplezier is voor ons een belangrijk aandachtspunt. We werken aan het **creëren van een aantrekkelijke, inspirerende leeshoek** in de school. Een plek waar kinderen graag willen zijn, waar boeken uitnodigen tot lezen en waar leesmotivatie op een natuurlijke manier groeit. Lezen is de sleutel tot leren – en daarom willen we van lezen iets maken waar kinderen met plezier voor kiezen.



Onderwijsaanbod en onderwijskundige aanpak

Onderwijsaanbod op Kindcentrum het Kompas

Op Kindcentrum het Kompas bieden wij een breed en eigentijds onderwijsaanbod, waarin we werken aan de cognitieve, sociale, creatieve en motorische ontwikkeling van ieder kind. Ons onderwijs is opgebouwd uit verschillende onderdelen die samen zijn geïntegreerd en door thema's zijn verbonden en zorgen voor een stevige basis en een brede vorming. We volgen hierbij de kerndoelen zoals vastgesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en voldoen aan de richtlijnen van de Inspectie van het Onderwijs.

1. Cognitieve vakken

Wij besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden: lezen, schrijven, rekenen, taal, spelling en Engels. Voor deze vakken werken we volgens het onderwijsconcept DaVinci en volgen we de door het OCW omschreven kerndoelen. We bieden differentiatie, zodat ieder kind op eigen niveau en tempo kan leren. Door differentiatieaanbod van het DaVinci-concept en gebruik van Chromebooks kunnen we het onderwijs op maat aanbieden en de zelfstandigheid van leerlingen vergroten.

2. Wereldoriënterende vakken

De wereldoriënterende vakken worden thematisch en geïntegreerd aangeboden via de methode DaVinci Wereldoriëntatie. Kinderen leren over geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en burgerschap in samenhangende thema's. Verkeerseducatie is een vast onderdeel van ons programma. We werken samen met ouders, Veilig Verkeer Nederland en de gemeente om verkeersveiligheid te bevorderen. Het Kompas heeft het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL), een actieve verkeerswerkgroep en een verkeercoördinator. In leerjaar 7 of 8 doen de kinderen mee aan het theoretisch verkeersexamen.

3. Praktische vakken

In ons Doe-lokaal, op het leerplein en in de moestuin krijgen kinderen de kans om praktische vaardigheden te ontwikkelen. Hier komen techniek, koken, natuur, duurzaamheid en samenwerken aan bod. Door te doen, ervaren en te ontdekken leren kinderen op een andere manier dan uit boeken, wat bijdraagt aan hun brede ontwikkeling.

4. Kunst, muziek en culturele vorming

Kunst, muziek en cultuur nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Deze vakken worden zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden binnen de thema's van DaVinci. Kinderen maken kennis met verschillende kunstvormen, leren creatief denken en uiten zich op diverse manieren. We zijn een cultuurtrajectschool en op het

kindcentrum is er een cultuur coördinator aanwezig, die samen met lokale partners culturele activiteiten organiseert.

5. Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap

Op het Kompas vinden we het welzijn van onze leerlingen erg belangrijk. We werken met de Kanjertraining, een methode die kinderen leert om respectvol met zichzelf en anderen om te gaan. Vertrouwen, sociale vaardigheden, ouderbetrokkenheid, burgerschap en gezond gedrag staan centraal. De Kanjercoördinator zorgt voor de coördinatie van de activiteiten. In de midden-en bovenbouw krijgen leerlingen weerbaarheidstraining van Karate Moerdijk, gericht op zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. Het kindcentrum heeft het Vignet Gezonde School op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid.

6. Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag

Bewegingsonderwijs wordt wekelijks gegeven door een vakleerkracht in sportzaal De Parel in Fijnaart. Voor unit 1 maken we gebruik van de gymzaal in het Pestalozzihuis. We besteden aandacht aan een gezonde leefstijl, bewegen en het belang van sportiviteit en samenwerking.

7. ICT-vaardigheden en mediawijsheid

Digitale vaardigheden zijn een vast onderdeel van ons onderwijs. Leerlingen van leerjaar 3 t/m 8 werken met Chromebooks en leren verantwoord omgaan met digitale middelen. Mediawijsheid en veilig internetgebruik krijgen hierbij veel aandacht. Leerlingen van leerjaar 1 en 2 krijgen om de week computerles van een vrijwilliger, zodat zij spelenderwijs leren omgaan met de Chromebook.

8. Koppeling met het DaVinci-concept

In de onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel uren per week aan de verschillende vakgebieden worden besteed. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar en per periode (thema) enigszins kunnen variëren.

Vakken	Uren per week
Burgerschap	2 uur
Taal/lezen	9 uur
Rekenen	5 uur
Schrijven	1 uur
Engels	1 uur
Zaakvakken	6 uur
Sport en spel	2 uur
Expressie	1.5 uur
Pauzes	1.15 uur

Een overzicht van gebruikte methodes vindt u in bijlage 2.

Vanaf leerjaar 4 krijgen de kinderen huiswerk mee zodat zij leren plannen en organiseren.

9. Onderwijsaanbod aan het jonge kind

Bij kindcentrum het Kompas bieden wij jonge kinderen een rijke en veilige leeromgeving waarin zij zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. We sluiten aan bij hun natuurlijke nieuwsgierigheid en geven ruimte aan verwondering, ontdekken en experimenteren. Spel is de motor van de ontwikkeling; daarom staat spelend leren centraal in ons onderwijs aan het jonge kind.

Onze professionals creëren betekenisvolle leersituaties die passen bij de belevingswereld van het kind. Door thematisch te werken, worden kinderen uitgedaagd om op verschillende ontwikkelingsgebieden actief te zijn. Denk hierbij aan taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling en wereldoriëntatie. Binnen deze thema's worden doelen op een speelse manier aangeboden, zowel in de klas als tijdens het buitenspelen.



Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Voor kinderen van 2 tot 6 jaar bieden wij een doorgaande leerlijn met **voor- en vroegschoolse educatie (VVE)**. Dit programma is speciaal gericht op het voorkomen van onderwijsachterstanden en het bevorderen van een soepele overgang van peuteropvang naar groep 1. Binnen ons VVE-aanbod werken wij met erkende methodes en programma's die gericht zijn op taalontwikkeling, sociale vaardigheden en cognitieve groei. Er is veel aandacht voor interactie, spelbegeleiding en woordenschatontwikkeling.

Werken met Looqin

Om de ontwikkeling van elk kind goed in beeld te brengen en te volgen, maken wij bij de peuteropvang en leerjaar 1 t/m 2 gebruik van het **procesgerichte leerlingvolgsysteem Looqin**. Looqin helpt ons om de brede ontwikkeling van jonge kinderen systematisch te observeren en te analyseren. Daarbij kijken we niet alleen naar cognitieve vaardigheden, maar ook naar creativiteit, betrokkenheid en welbevinden. Op basis van deze observaties stemmen we het onderwijsaanbod af op de behoeften van het kind. Zo zorgen we voor passende begeleiding en optimale ontwikkelkansen voor ieder kind.



DaVinci-onderwijsconcept: thematisch leren vanuit verwondering

Op kindcentrum het Kompas werken we in unit 1 en unit 2 met het **DaVinci-onderwijsconcept**. Dit eigentijdse, thematische onderwijs sluit perfect aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen. Het uitgangspunt is: **leren vanuit verwondering**. Als iets je verwondert of raakt, wil je er meer van weten. Die nieuwsgierigheid is de motor achter diep en duurzaam leren.

Leren vanuit verwondering

Kinderen stellen van nature vragen: *Hoe werkt een vulkaan? Waarom bouwen mensen piramides? Waarom moet je eigenlijk recyclen?* Het DaVinci-concept speelt daarop in door elk thema te starten met een prikkelende vraag, een bijzonder verhaal, een filmpje of een object dat kinderen aan het denken zet. Vanuit deze verwondering gaan leerlingen samen op ontdekkingsstocht. Ze zoeken informatie, stellen vervolgvragen, doen onderzoek, maken presentaties en delen wat ze leren. Zo ontstaat betekenisvol leren dat echt beklijft.

Hoe ziet een les eruit in de praktijk?

Elke week staat er een centrale onderzoeksvraag of leerdoel centraal binnen het thema. Stel, het thema is *Het menselijk lichaam*. Een les kan beginnen met een filmpje over hoe het hart klopt. De leerkracht laat een echt model van een hart zien of doet een proefje met stethoscopen. De verwonderingsvraag is dan bijvoorbeeld: *Hoe weet je lichaam wat het moet doen?*

Kinderen gaan vervolgens in groepjes aan de slag. Ze lezen informatieve teksten, leren Engelse woorden over het lichaam, schrijven in hun eigen woorden wat ze ontdekt hebben en maken samen een poster of presentatie. Eén groep onderzoekt het spijsverteringsstelsel, een ander groepje de hersenen. Ze presenteren hun bevindingen aan de klas, stellen elkaar vragen en leren zo van én met elkaar. De les eindigt met een reflectie: Wat heb ik geleerd? Wat wil ik nog weten?

Taal, lezen en Engels zijn geïntegreerd in de opdracht: ze lezen en verwerken teksten, schrijven korte teksten, oefenen woordenschat en spreken Engels tijdens kleine opdrachten of liedjes die aansluiten bij het thema.

Ook in unit 1 werken we thematisch volgens het **DaVinci-onderwijsconcept**. De thema's zijn herkenbaar, betekenisvol en sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen. Denk aan onderwerpen als *dieren, het weer, de ruimte of je lichaam*. Deze thema's vormen de kapstok voor spel, taal, rekenen, kunstzinnige vorming en wereldoriëntatie.

Kinderen spelen en leren binnen deze thema's in hoeken, met materialen, boeken, verhalen, muziek en onderzoekjes. Zo ontstaat leren vanuit verwondering: *Waarom verandert het weer? Waar wonen dieren? Wat gebeurt er als je iets mengt?* Door te spelen, vragen te stellen, te onderzoeken en te experimenteren ontdekken kinderen de wereld om zich heen.

De leerkracht begeleidt dit proces gericht, stelt verdiepende vragen en stimuleert denkontwikkeling. Zo ontstaat er een mooie balans tussen **vrij spel, begeleid spel en doelgericht leren**, passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind.

Wat zijn de voordelen?

- **Betekenisvol leren:** Kinderen leren in samenhang, wat zorgt voor een beter begrip van de wereld en een sterkere motivatie.
- **Taalontwikkeling in context:** Door taal en wereldoriëntatie te verbinden, leren kinderen taal op een natuurlijke en doelgerichte manier.
- **Leren met hoofd, hart en handen:** DaVinci-lessen zijn afwisselend, creatief en sluiten aan bij verschillende leerstijlen en talenten.
- **Versterking van 21e-eeuwse vaardigheden:** Denk aan samenwerken, kritisch denken, presenteren, onderzoeken en reflecteren.
- **Meer betrokkenheid:** Kinderen nemen eigenaarschap over hun leren doordat ze mogen kiezen, onderzoeken en presenteren.

Een stevige basis voor de toekomst

Met het DaVinci-concept geven we kinderen de ruimte om nieuwsgierig te zijn, te ontdekken en hun eigen leerweg te volgen binnen duidelijke kaders. Zo bouwen ze niet alleen kennis op, maar ontwikkelen ze ook zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en sociale vaardigheden. We stimuleren een creatieve, open, onderzoekende houding die ze hun hele leven kunnen inzetten.

Op het Kompas geloven we dat kinderen pas echt leren als iets hen raakt – en dat is precies waar het bij DaVinci om draait.

Burgerschap:

Bij kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat kinderen opgroeien tot betrokken, respectvolle en verantwoordelijke mensen. Daarom besteden we actief aandacht aan **burgerschapsvorming**. Kinderen leren bij ons niet alleen lezen, rekenen en schrijven, maar ook hoe je met anderen samenleeft, samenwerkt en verschillen waardeert.

Burgerschap is verweven in ons dagelijks onderwijs en gaat over onderwerpen als:

- Omgaan met elkaar: respect, verdraagzaamheid en inclusiviteit
- Zorgen voor jezelf, elkaar en de omgeving
- Kritisch denken en een eigen mening vormen
- Kennismaken met verschillende opvattingen, culturen en tradities
- Begrip ontwikkelen voor democratische waarden en spelregels

We creëren een leeromgeving waarin kinderen leren dat ze erbij horen, dat hun stem telt en dat ze verantwoordelijkheid kunnen nemen — voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld om hen heen.

Hoe geven we dit vorm?

Burgerschapsvorming is bij ons geen apart vak, maar een natuurlijk onderdeel van de dagelijkse praktijk. We doen dit onder andere door:

- **Gesprekken in de kring:** ruimte voor dialoog, mening en luisteren naar elkaar
- **Samenwerkend leren:** kinderen leren samenwerken, overleggen en taken verdelen
- **Sociale vaardigheden:** structurele aandacht voor omgangsvormen en conflictoplossing
- **Projecten en thema's:** waarin maatschappelijke onderwerpen aan bod komen
- **Leerlingenraad:** kinderen denken mee over schoolzaken en leren over democratie
- **Betrekken van de omgeving:** excursies, gastlessen of samenwerking met lokale initiatieven

We geven kinderen de ruimte om te oefenen in het samen leven en samen leren. Zo bouwen we samen aan een veilige, betrokken en nieuwsgierige gemeenschap, waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Op het kindcentrum is een burgerschapsplan aanwezig waar alle activiteiten in een schooljaar in het kader van burgerschap uitgewerkt zijn. Dit plan is op het kindcentrum in te zien.



Waar vindt het groeien en leren plaats?

Groeien en leren bij Kindcentrum het Kompas gebeurt overal – niet alleen in het klaslokaal, maar op veel meer plekken binnen én buiten de school. Wij geloven dat een rijke leeromgeving bijdraagt aan de ontwikkeling van ieder kind. Daarom bieden we verschillende leerplekken, elk met hun eigen mogelijkheden en uitdagingen.

Leren in het klaslokaal

Het klaslokaal blijft een belangrijke plek voor onder andere instructie, uitleg en gezamenlijke activiteiten. Hier krijgen kinderen de basis mee en werken ze aan hun persoonlijke doelen. Maar leren stopt niet zodra de deur van het lokaal opengaat.

Het leerplein

Op het leerplein krijgen kinderen de kans om zelfstandig of in kleine groepjes te werken. Hier kunnen ze kiezen uit verschillende werkplekken: een rustige hoek om te lezen, een plek om samen aan een project van DaVinci te werken of om creatief bezig te zijn. Het leerplein is flexibel ingericht, zodat elk kind een plek vindt die past bij zijn of haar leerstijl en opdracht. Leerkrachten en leerkrachtondersteuner begeleiden en coachen waar nodig, zodat kinderen leren samenwerken, plannen en zelfstandig keuzes maken.

Voor wie zich wil verdiepen in een boek of rustig wil lezen, is er een gezellige leeshoek ingericht. Hier ontdekken kinderen het plezier van lezen en werken ze aan hun taalontwikkeling. De leeshoek biedt een rustige omgeving waar kinderen zich kunnen terugtrekken met een boek in een setting dat aanmoedigt om te lezen.

Het schoolplein

Ook buiten wordt volop geleerd. Op het schoolplein doen kinderen sociale ervaringen op, leren ze samen spelen, conflicten oplossen en bewegen ze volop. Door samen te spelen en te ontdekken, ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, rekening houden met elkaar en creatief denken. Het schoolplein is daarmee een verlengstuk van het leren binnen. Wanneer het weer het toelaat kan op het schoolplein gebruik gemaakt worden van één van de twee leerarena's. Hier kunnen kinderen instructie krijgen, voorgelezen worden en andere gezamenlijke activiteiten.

Het doe-lokaal

Sommige kinderen leren het beste door te doen. In het doe-lokaal kunnen zij praktisch aan de slag: knutselen, bouwen, koken, experimenteren of techniekprojecten uitvoeren. Hier worden nieuwsgierigheid en creativiteit gestimuleerd, en leren kinderen door te proberen, te ervaren, en te ontdekken.

De omgeving van het kindcentrum

Leren stopt niet bij de muren van het gebouw. We trekken er regelmatig op uit in de buurt en de omgeving rondom het kindcentrum. Door excursies en projecten in- en buiten het dorp leren kinderen over hun omgeving en de wereld om hen heen. We proberen zo de lesstof te verbinden aan de praktijk en maken we leren betekenisvol en relevant.

Bij Kindcentrum het Kompas is leren dus overal mogelijk. Door verschillende leeromgevingen aan te bieden, sluiten we aan bij de talenten en behoeften van ieder kind. Zo maken we leren uitdagend, afwisselend en vooral: plezierig!

Het Groene Schoolplein van Kindcentrum het Kompas

In 2025 heeft Kindcentrum het Kompas een prachtig, groen schoolplein gekregen. Dit vernieuwde plein is veel meer dan alleen een plek om te spelen: het is een inspirerende, natuurlijke omgeving waar kinderen kunnen sporten, ontdekken, samenwerken en tot rust komen. Ons groene schoolplein biedt voor ieder wat wils en sluit perfect aan bij onze visie op leren en ontwikkelen.

Sporten en Spelen

Voor de sportieve kinderen is er een modern panaveldje aangelegd. Hier wordt volop gevoetbald, maar ook andere balspelen zijn mogelijk. Daarnaast nodigen de klimboomstam en de zandbakhoek uit tot actief en avontuurlijk spel. Kinderen kunnen hun energie kwijt, hun motoriek ontwikkelen en samen plezier maken.

Natuur en Ontdekken

Het schoolplein is rijk aan groen en biedt volop mogelijkheden om de natuur te beleven. In de moestuinen leren kinderen over planten, zaaien, oogsten en gezond eten. Ze werken samen, ontdekken hoe groenten groeien en ervaren het plezier van tuinieren. De oogst kan gebruikt worden om iets lekkers te koken tijdens het kookuurtje. De modderkeukens zijn favoriet bij jonge onderzoekers: hier kunnen kinderen naar hartenlust experimenteren met water, zand en modder.



Creativiteit en Verbeelding

Het plein biedt ook ruimte voor creatief spel. In het openluchttheater kunnen kinderen toneelspelen, dansen of samen optredens organiseren. De twee leerarena's, waarvan één met een schaduwdoek, zijn ideale plekken voor buitenlessen, groepsactiviteiten of presentaties. Zo wordt leren en presenteren in de buitenlucht gestimuleerd.

Rust en Ontspanning

Naast alle actieve plekken is er ook ruimte om tot rust te komen. De wilgenhut is een groene, knusse plek waar kinderen zich kunnen terugtrekken, even kunnen lezen of gewoon lekker kunnen chillen met vrienden. Het boter-kaas-en-eieren spel nodigt uit tot een gezellig spelletje in de buitenlucht.

Een plein voor iedereen

Het nieuwe schoolplein van het Kompas is een plek waar iedereen zich welkom voelt. Of je nu wilt bewegen, ontdekken, spelen, leren of ontspannen: het kan allemaal. Het plein is zo ingericht dat kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen, alleen of samen met anderen.

Basisondersteuning en extra ondersteuning op Kindcentrum het Kompas

Op Kindcentrum het Kompas streven we ernaar om elk kind tot zijn of haar recht te laten komen. We bieden een stevige basisondersteuning, en indien nodig aanvullende ondersteuning, zodat elk kind in een veilige, stimulerende en passende omgeving kan leren en zich kan ontwikkelen.

Passend Onderwijs op Kindcentrum het Kompas

Op Kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gehoord en ondersteund voelt. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op een eigen manier en in een eigen tempo. Passend onderwijs betekent voor ons dat we zoveel mogelijk binnen de reguliere setting inspelen op de onderwijsbehoeften van ieder kind.

Wat verstaan wij onder passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat wij zorgen voor een onderwijsaanbod dat aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van het kind. Hierbij houden wij rekening met zowel cognitieve, sociaal-emotionele als praktische ontwikkeling. Wij streven ernaar dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen in een veilige en stimulerende leeromgeving.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is gericht op het tijdig signaleren van behoeften, het volgen van de ontwikkeling en het bieden van passend onderwijs binnen de groep. Daarbij hanteren wij een aantal vaste uitgangspunten en werkwijzen



1. Screeningsvragen tijdens groeps- en leerlingbesprekingen

Twee keer per jaar bespreken leerkrachten en de kwaliteitscoördinator (KC'er) gezamenlijk alle leerlingen. Daarbij wordt systematisch stilgestaan bij de volgende vragen:

- Is de leerling in deze setting gelukkig?
- Is er sprake van acceptabele groei en ontwikkeling?
- Is het voor de leerkracht haalbaar?
- Wordt het leerproces of de rust in de groep niet ernstig of structureel verstoord?
- Zijn de ouders tevreden?
- Is er sprake van een acceptabele gezinssituatie?
- Is het kind gezond?

Indien een of meerdere vragen met 'nee' beantwoord worden, volgt een verdere bespreking met de KC'er om passende acties in te zetten.

2. Leerlingvolgsystemen

Voor het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen maken wij gebruik van:

IEP Leerlingvolgsysteem (leerjaar 3 t/m 8): De toetsen (hoofd) en vragenlijst (hart en handen) worden per jaar afgenomen (januari en juni). In leerjaar 8 toetsen we alleen in oktober/november, en nemen we de doorstroomtoets af.

Looqin (peuteropvang en leerjaar 1 en 2): Dit systeem voor het volgen van het jonge kind wordt sinds januari 2024 gebruikt en bevindt zich nog in de implementatiefase.

De resultaten uit deze systemen worden geanalyseerd op groeps- en schoolniveau. Afspraken naar aanleiding van deze analyses worden vastgelegd, uitgevoerd en geëvalueerd op effectiviteit.

3. Groepsplannen en groepsbesprekingen

Op het Kompas wordt gewerkt met groepsplannen. In een schooljaar vinden er drie groepsbesprekingen plaats, waarin het welbevinden en de onderwijsbehoeften van de groep centraal staan. Deze besprekingen vinden plaats in het begin, midden en aan het einde van het schooljaar. De kwaliteitscoördinator zorgt elke schooljaar voor de planning van de overlegmomenten en neemt deze op in de planning binnen de zorgstructuur.

4. Leerlingbesprekingen

Individuele leerlingen worden in oktober en april apart besproken. Leerkrachten bereiden deze besprekingen voor. Gezamenlijk met de KC'er worden vervolgstappen bepaald.

5. Groeigesprekken

Twee keer per jaar voeren de directeur en KC'er groeigesprekken met het bovenschools team van Abbo Kindcentra. Hierin worden signalen en trends besproken op basis van IEP- en Looqin-overzichten. De uitkomsten worden verwerkt in een SMART-verslag en dragen bij aan een managementletter met actiepunten op bovenschools niveau.

6. NSCCT – Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test

In leerjaar 6 wordt bij alle leerlingen de NSCCT afgenomen. Deze test geeft inzicht in de leerpotentie van het kind en ondersteunt de leerkracht in het bieden van passend onderwijs. Indien gewenst kan de test ook worden afgenomen in leerjaar 4 t/m 7. In leerjaar 8 kan herhaalde afname worden aangevraagd, bijvoorbeeld als onderbouwing voor een mogelijke plaatsing in het praktijkonderwijs. Ouders geven hiervoor altijd vooraf toestemming.

7. Sociale veiligheidsmonitor

Leerlingen in leerjaar 7 en 8 vullen jaarlijks tussen 1 november en 30 april de sociale veiligheidsvragenlijst van de Kanjertraining in. De resultaten worden geanalyseerd en – indien nodig – vertaald in actiepunten die opgenomen worden in het jaarplan. De uitkomsten worden tevens gedeeld met de onderwijsinspectie.

Extra ondersteuningsmogelijkheden

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende blijkt, biedt Kindcentrum het Kompas aanvullende ondersteuning. In het onderstaande overzicht staat beknopt weergegeven de ondersteuning die het Kompas bij specifieke ondersteuningsbehoeften aan kinderen kan bieden.

Specialisten:

Onderstaande specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Leerkracht unit 1

Leerkracht unit 2

Leerkrachtondersteuner

Specialist gedrag / sociale vaardigheden

Kwaliteitscoördinator (KC)

Taal / leesspecialist

Fysiek specialist

Anti-pestcoördinator

*De extra ondersteuning wordt altijd in overleg met ouders ingezet. Waar nodig wordt een multidisciplinair overleg georganiseerd, waarin ook externe betrokkenen kunnen aanschuiven.

Leerkracht unit 1:

- **Onderwijs verzorgen:** Het voorbereiden, geven en evalueren van onderwijs dat aansluit bij de behoeften van de leerlingen.
- **Samenwerken met de peuteropvang:** Afstemmen van aanbod, zorgen voor een drempelloze overgang van de peuteropvang naar onderwijs.
- **Leerlingen volgen en begeleiden:** Observaties en toetsgegevens gebruiken om ontwikkeling te volgen en waar nodig ondersteuning te bieden.
- **Oudercontact:** Ouders informeren en betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.
- **Zorg voor een positief klimaat:** Werken aan rust, veiligheid en structuur binnen de unit.
- **Professionalisering:** Blijven leren en ontwikkelen in teamverband.

Leerkracht unit 2:

- **Onderwijs verzorgen:** Het voorbereiden, geven en evalueren van onderwijs dat aansluit bij de behoeften van de leerlingen.
- **Samenwerken in het unitteam:** Afstemmen van aanbod, verdelen van taken en samen zorg dragen voor de leerlingen.
- **Leerlingen volgen en begeleiden:** Observaties en toetsgegevens gebruiken om ontwikkeling te volgen en waar nodig ondersteuning te bieden.
- **Oudercontact:** Ouders informeren en betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.
- **Zorg voor een positief klimaat:** Werken aan rust, veiligheid en structuur binnen de unit.
- **Professionalisering:** Blijven leren en ontwikkelen in teamverband.

Leerkrachtondersteuner:

- **Ondersteunen bij instructie en verwerking:** Helpen bij het herhalen of verduidelijken van instructies, zowel klassikaal als in kleine groepjes.
- **Begeleiden van individuele leerlingen of groepjes:** Extra uitleg geven of oefenen met leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben.
- **Toeziht en ondersteuning tijdens zelfstandig werken:** Zorgen voor een rustige werksfeer en waar nodig leerlingen begeleiden bij hun taken.
- **Observeren en signaleren:** Meehelpen bij het observeren van gedrag en werkhouding van leerlingen, en bevindingen terugkoppelen aan de leerkracht.
- **Praktische ondersteuning in de klas:** Helpen met het klaarzetten van materialen, organiseren van activiteiten en ondersteunen bij de dagelijkse routines.
- **Samenwerken met de leerkracht:** In afstemming met de leerkracht bijdragen aan een goed pedagogisch klimaat en de voortgang van leerlingen.

Specialist gedrag / sociale vaardigheden

- **Signaleren en analyseren van gedrag**
De specialist observeert leerlingen in de klas of op het schoolplein en helpt bij het in kaart brengen van gedragsvraagstukken en sociaal-emotionele behoeften.
- **Begeleiden van leerlingen**
De specialist biedt individuele of groepsgerichte ondersteuning aan leerlingen met gedragsproblemen of sociaal-emotionele uitdagingen, bijvoorbeeld bij faalangst, agressieregulatie, weerbaarheid of sociale vaardigheden.
- **Adviseren en ondersteunen van leerkrachten**
De specialist denkt mee met leerkrachten over passende aanpakken en interventies in de klas. Zij biedt praktische handvatten om gedrag positief te beïnvloeden en de sociale veiligheid te versterken.
- **Opstellen en uitvoeren van actieplannen**
In overleg met de kwaliteitcoördinator en leerkracht stelt de specialist gerichte plannen op voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze plannen worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.
- **Samenwerken met ouders**
De specialist onderhoudt contact met ouders van betrokken leerlingen, informeert hen over de aanpak en betreft hen bij het traject.
- **Bijdragen aan deskundigheidsbevordering**
De specialist verzorgt waar nodig scholing, coaching of intervisie voor collega's op het gebied van gedrag, groepsdynamiek en sociale veiligheid.
- **Afstemming met externe partners**
Indien nodig werkt de specialist samen met externe hulpverleners of instellingen, bijvoorbeeld het jeugdteam, de schoolmaatschappelijk werker of een gedragsspecialist van het samenwerkingsverband.

Kwaliteitscoördinator (KC):

- **Begeleiden van leerkrachten:**
De KC'er ondersteunt leerkrachten bij het signaleren van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen en denkt mee over passende aanpakken en oplossingen.
- **Organiseren en voeren van leerling- en groepsbesprekingen:**
Twee keer per jaar voert de KC'er met elke leerkracht leerling- en groepsbesprekingen. Hierbij wordt gekeken naar het welbevinden, de ontwikkeling en eventuele ondersteuningsvragen van de leerlingen.
- **Analyseren van toetsgegevens:**
De KC'er analyseert de gegevens uit de leerlingvolgsystemen (zoals IEP en Looqin), zowel op individueel als op groeps- en schoolniveau, en bespreekt deze met het team en de directie.
- **Opstellen en bewaken van handelings- en ontwikkelingsperspectieven (OPP's):**
Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, helpt de KC'er bij het opstellen van een OPP en bewaakt de uitvoering ervan.
- **Contact met ouders:**
De KC'er sluit aan bij gesprekken met ouders wanneer er extra ondersteuning of zorg rondom een leerling nodig is en fungeert als aanspreekpunt bij complexe hulpvragen.
- **Samenwerking met externen:**
De KC'er onderhoudt contact met externe deskundigen zoals het samenwerkingsverband, jeugdhulp, logopedisten of gedragspecialisten, en coördineert de inzet van hun ondersteuning binnen de school.
- **Deelnemen aan groeigesprekken en beleidsontwikkeling:**
Samen met de directie bespreekt de KC'er tijdens de groeigesprekken de leerling- en schoolontwikkeling met het bovenschools team. De resultaten hiervan vormen input voor schoolbrede verbeteringen.
- **Zorgstructuur bewaken en verbeteren:**
De KC'er is verantwoordelijk voor het up-to-date houden van de zorgstructuur binnen de school en het monitoren van de uitvoering van het ondersteuningsbeleid.

Taal / leesspecialist/ leesconsulent (vanuit de bibliotheek West Brabant):

- Analyseren van toetsgegevens en signaleren van trends.
- Coachen en begeleiden van leerkrachten bij taal- en leesonderwijs.
- Adviseren over effectieve didactiek, methodes en interventies.
- Inzetten en monitoren van extra ondersteuning bij leesproblemen.
- Bevorderen van leesplezier en organiseren van leesactiviteiten.
- Afstemmen met collega's, ouders en externe specialisten.

Fysiek specialist:

- **Observeren en signaleren**
De fysiek specialist observeert leerlingen tijdens bewegingsactiviteiten en/of in de klas om eventuele motorische ontwikkelingsproblemen vroegtijdig te signaleren.
- **Onderzoek en analyse**
Bij signalen van motorische achterstanden of bijzonderheden voert de fysiek specialist (samen met de leerkracht of op verzoek van de KC'er) eenvoudige motorische testen of observaties uit om inzicht te krijgen in de aard van de ondersteuning die nodig is.
- **Begeleiden van leerlingen**
De fysiek specialist biedt gerichte ondersteuning aan leerlingen met motorische hulpvragen. Dit kan individueel of in kleine groepjes, en is gericht op o.a. fijne motoriek (zoals knippen, schrijven) en grove motoriek (zoals rennen, springen, balanceren).
- **Adviseren van leerkrachten**
De specialist adviseert leerkrachten over hoe zij in de klas rekening kunnen houden met leerlingen die motorisch meer ondersteuning nodig hebben, en hoe zij bewegingsactiviteiten kunnen inzetten om de ontwikkeling te stimuleren.
- **Bijdragen aan beleid en preventie**
De fysiek specialist denkt mee over het schoolbeleid op het gebied van motorische ontwikkeling en gezondheid. Ook draagt hij/zij bij aan een preventieve aanpak, bijvoorbeeld door het opzetten van bewegingsstimulerende programma's.
- **Samenwerken met ouders en externe professionals**
Indien nodig overlegt de fysiek specialist met ouders en/of externe deskundigen, zoals kinderfysiotherapeuten of jeugdartsen, om een zo goed mogelijk beeld en plan van aanpak te krijgen voor het kind.

Specialisten via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Zonnewijs SWV PO3002
- Inzet van specialistische expertise (zoals logopedie, gedragsspecialist, orthopedagoog);
- Samenwerking met externe partners binnen Abbo Kindcentra.
- Hybride voorziening HB

Via samenwerkingsverband, bestuur en derden zijn er verschillende onderwijs- en zorgvoorzieningen beschikbaar voor leerlingen voor wie ondersteuning op de eigen school niet toereikend is.

Voorzieningen:

Het kindcentrum heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

- Units / heterogene leeftijdsgroepen
- Schoolbibliotheek
- Leerplein
- Prikkelarme werkplek en stilteruimte
- Buiten-leerfaciliteiten
- Doelokaal
- Centrale leeshoek



Ondersteuning:

Onderstaand ondersteuningsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

- Aanbod dyslexie instrumenten
- Aanbod executieve functies
- Aanbod trauma sensitieve ondersteuning (in ontwikkeling)
- Preventieve signalering van leerproblemen

Hoorrecht van leerlingen

Bij kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat leerlingen worden gehoord en actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. In het kader van het ondersteuningsaanbod geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen, passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Wij voeren met alle leerlingen gesprekken over hun *ontwikkelingsperspectief (OPP)*. Deze gesprekken zijn afgestemd op wat een leerling aankan en begrijpt. Leerlingen worden actief uitgenodigd om mee te denken en mee te praten over hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben om tot leren en groei te komen.

Het hoorrecht van de leerling wordt bij het Kompas serieus genomen in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. De inbreng van de leerling wordt niet alleen besproken, maar ook vastgelegd in het OPP. Daarbij wordt expliciet benoemd hoe de mening van de leerling invloed heeft gehad op keuzes binnen het perspectief.

Met deze aanpak sluiten wij aan bij de wet op het hoorrecht die per augustus 2025 van kracht is, en dragen wij bij aan een veilige en betrokken leeromgeving waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs. Ieder steunpunt is opgebouwd uit drie pijlers; informeren, steunen en signaleren.



Voor alle ouders en leerlingen in het
basisonderwijs en voortgezet onderwijs!



06 – 485 016 59



info@oudersteunpunt-wbw.nl



06 – 485 016 59

Telefonisch spreekuur
Dinsdag – 13.00 tot 14.00 uur
Vrijdag – 09.00 tot 10.00 uur

Heb je vragen over passend onderwijs en ben je een ouder of leerling? Kijk dan op www.oudersteunpunt-wbw.nl Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met je worden opgenomen.

(Hoog)begaafdheid op het Kompas

Op het Kompas is een werkwijze vastgesteld voor het omgaan met (hoog)begaafde kinderen. Deze kunt u lezen in het begaafdheidsprotocol, deze is opvraagbaar op het kindcentrum.

Het kan voorkomen dat uw kind het gewone leerstofaanbod te makkelijk vindt. Als dit gesignaleerd wordt, kan uw kind in aanmerking komen voor verrijkende en verdiepende opdrachten. Deze verrijking en verdieping is niet vrijblijvend: het komt in plaats van een deel van het werk dat de groep maakt. We zetten dit compacten en verrijken in als dat nodig is. Zo bieden we passend onderwijs. Dit betekent dus dat uw kind niet altijd verrijking aangeboden krijgt, maar alleen als dit wenselijk is.

Een voorbeeld: In leerjaar 4 lukt taal erg goed en het kind gaat in het plusboek taal werken. In leerjaar 5 zijn de prestaties bij taal weer gewoon. Het kind stopt met het werken in het plusboek en schakelt weer over naar het reguliere programma. We bieden uw kind wat het op dat moment nodig heeft.

Als de reguliere verrijking nog onvoldoende is, zijn er andere mogelijkheden, zoals bijvoorbeeld de Breinklas (buiten het kindcentrum).

Het kindcentrum kan altijd een beroep doen op een begaafdheidscoach. Zij kan het kind observeren en een advies uitbrengen naar de leerkracht aangaande een onderwijsplan. Ook kan zij, als daar behoefte aan is, aansluiten bij een gesprek.

Dyslexie

Om leesproblemen zo vroeg mogelijk in kaart te brengen, maken we in de onderbouw gebruik van de signaleringslijsten uit het dyslexieprotocol. Zodra er aanvankelijke leesproblematiek wordt geconstateerd, wordt het programma BOUW! ingezet. Als een kind, ondanks extra begeleiding, driemaal (achter elkaar) een lage score haalt op lezen of spelling, kan dat duiden op dyslexie. Als kindcentrum melden wij het kind dan middels het leesdossier aan bij het Samenwerkingsverband. Zij bepalen of het kind aan de criteria voldoet om in aanmerking te komen voor een diagnostisch onderzoek en individuele specialistische begeleiding.

Veiligheid en het anti-pestprotocol

Bij Kindcentrum het Kompas vinden wij het van groot belang dat alle kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Een veilige omgeving is de basis voor goed leren, ontwikkelen en samenwerken. Daarom zetten wij ons dagelijks in voor een positief pedagogisch klimaat, waarin respect en aandacht voor elkaar centraal staan.

Sociale veiligheid

We werken actief aan het bevorderen van sociale veiligheid op school. Dit doen we onder andere door:

duidelijke gedragsregels te hanteren;

groepsvorming en sociale vaardigheden structureel aandacht te geven;

leerlingen, ouders en collega's te betrekken bij het creëren van een prettige sfeer;

signalen van onveiligheid of pesten serieus te nemen en snel te handelen.

De sociale veiligheid van onze leerlingen wordt jaarlijks gemonitord, onder andere via leerlingvragenlijsten en observaties. Eventuele zorgen worden besproken met ouders en binnen het team.

Anti-pestprotocol

Pesten wordt op Kindcentrum het Kompas niet geaccepteerd. We hanteren een **anti-pestprotocol**, waarin staat beschreven hoe we pesten signaleren, voorkomen en aanpakken. Dit protocol wordt ingezet bij pestgedrag tussen leerlingen, maar ook bij andere vormen van ongewenst gedrag.

Wanneer pesten zich voordoet, volgen we een vaste aanpak:

Er vindt een gesprek plaats met betrokken leerlingen;

Ouders worden geïnformeerd en betrokken bij het vervolg;

Er worden concrete afspraken gemaakt om het pestgedrag te stoppen;

We begeleiden zowel de pester, het slachtoffer als de groep;

We blijven de situatie actief volgen.

De **anti-pestcoördinator** is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en teamleden bij signalen van pestgedrag en bewaakt de uitvoering van het protocol.

Wilt u het volledige anti-pestprotocol inzien? Dit is op verzoek beschikbaar bij onze anti-pest coördinator; juf Carolien van Laarhoven of bij de directeur van het kindcentrum: William Jongenelen.

Inclusief Onderwijs bij Kindcentrum het Kompas

Bij Kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat ieder kind zich welkom en gezien voelt. We staan open voor álle kinderen, ongeacht hun achtergrond of eventuele ondersteuningsbehoefte. Of het nu gaat om kinderen met een motorische beperking, slechthorendheid of een andere specifieke hulpvraag: wij streven ernaar om samen te zorgen voor een passende plek.

Toelating en zorgplicht

Wanneer u uw kind bij ons aanmeldt, start voor ons de zorgplicht. Dit betekent dat wij er alles aan doen om uw kind een veilige en verantwoorde opvang en onderwijs te bieden. We kijken zorgvuldig naar wat uw kind nodig heeft en of wij de juiste deskundigheid en faciliteiten in huis hebben om hieraan te voldoen.

Deskundigheid en mogelijkheden

Onze professionals hebben ervaring met verschillende ondersteuningsvragen. Toch kan het voorkomen dat een kind een specifieke begeleiding of aanpassing nodig heeft waarvoor wij (nog) niet de juiste expertise of mogelijkheden hebben. In zo'n geval gaan wij altijd met u als ouder in gesprek. We onderzoeken samen wat er nodig is en of wij dit kunnen realiseren binnen ons kindcentrum. Hierbij spelen factoren als deskundigheid, de mogelijkheden van ons team en de taakbelasting een rol.

Samen zoeken naar de beste plek

Mocht blijken dat wij op dat moment nog niet voldoende expertise in huis hebben om uw kind optimaal te begeleiden, dan laten wij u niet alleen. Samen met u zoeken we binnen ons Samenwerkingsverband naar een school die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van uw kind. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het verdient.

Samen werken aan inclusief onderwijs

Inclusief onderwijs betekent voor ons: samen leren, samen groeien en samen zorgen voor een omgeving waarin elk kind zich kan ontwikkelen. We blijven ons als team voortdurend professionaliseren en werken samen met specialisten, zodat we steeds meer kinderen passend onderwijs kunnen bieden.

Heeft u vragen over de mogelijkheden voor uw kind? Neem gerust contact op, we denken graag met u mee!

CJG

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een inlooppunt waar ouders, jongeren en professionals voor vragen rondom opvoeden en opgroeien terecht kunnen. In het Centrum werken jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, pedagogen en maatschappelijk werkers samen. Periodiek hebben wij, bij hulpvragen, contact met de ons toegewezen CJG jeugdprofessional. Het CJG kan verwijzingen toekennen naar externe professionals. U kunt ook zelf contact opnemen met de jeugdprofessionals (0800-6816816 of per mail via: info@cjgmoerdijk.nl). Zij kunnen een onafhankelijke positie innemen.



GGD

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant helpt u bij het veilig en gezond opgroeien van uw kind, onder het motto "ieder kind in beeld". Ook op het kindcentrum houdt de GGD-gezondheidsonderzoeken. Uitgebreide informatie omtrent hetgeen de GGD voor u en het kindcentrum kan betekenen vindt u in bijlage 2.



Resultaten van ons onderwijs

In leerjaar 8 maken alle leerlingen van Kindcentrum het Kompas de **IEP Doorstroomtoets**. Deze landelijke toets geeft een beeld van wat een leerling heeft geleerd op het gebied van **taal en rekenen**. De toetsresultaten helpen bij het bepalen van een passend schooladvies voor het voortgezet onderwijs, in combinatie met de inzichten van de leerkrachten.

De IEP-toets sluit goed aan bij onze visie op kindontwikkeling: de toets is duidelijk, overzichtelijk en houdt rekening met het kind als geheel. De toets wordt in een rustige omgeving afgenomen, verdeeld over twee ochtenden. Er is geen sprake van tijdsdruk.

Na de toets ontvangen ouders en leerlingen een overzichtelijke rapportage. Als de toetsuitslag hoger uitvalt dan het voorlopige schooladvies, bekijken we of bijstelling van het advies wenselijk is.

Vergelijking met landelijke gemiddelden

In schooljaar 2024-2025 hebben vijf leerlingen deelgenomen aan de IEP Doorstroomtoets. De gemiddelde totaalscore van de school bedroeg **80,0**, wat boven het **landelijke gemiddelde van 78 is**. Dit betekent dat het Kompas als school boven het niveau presteert dat landelijk van leerlingen wordt verwacht.

Op de afzonderlijke onderdelen zijn de resultaten als volgt:

- **Lezen:** De gemiddelde score bedroeg 85. Geen van de leerlingen scoorde onder niveau 1F (het fundamentele niveau). Alle leerlingen behaalden minstens 1F, en vier leerlingen zelfs niveau 2F. Dit betekent dat 80% van de leerlingen een uitstroomniveau behaalde dat gelijk is aan of hoger dan het door de inspectie verwachte niveau (2F). De school presteerde hiermee op of net iets boven het landelijk gemiddelde.
- **Taalverzorging:** De gemiddelde score was 79. Ook hier scoorde geen enkele leerling onder 1F. Twee leerlingen bereikten niveau 2F, wat betekent dat 40% uitstroomt op het door de inspectie gewenste niveau. Hiermee ligt de school op dit onderdeel iets onder het landelijke percentage van 52% op 2F-niveau, maar wel met 100% op minimaal 1F.
- **Rekenen:** De gemiddelde score was 76. Net als bij de andere onderdelen behaalde geen enkele leerling een score onder 1F. Twee leerlingen (40%) bereikten het streefniveau 1S, terwijl dit landelijk 39% is. Ook hier presteert de school op het landelijke niveau.

Advies schooltype

De toetsadviezen van de leerlingen tonen een evenwichtige verdeling:

- 40% kreeg een advies voor **vmbo gl-tl/havo**
- 40% kreeg een advies voor **havo/vwo**
- 20% kreeg een advies voor **vwo**

Conclusie

De resultaten van de IEP Doorstroomtoets laten zien dat de leerlingen van het Kompas goed presteren ten opzichte van de landelijke normen. Op alle domeinen scoren zij op of boven het fundamentele niveau, en een aanzienlijk deel behaalt zelfs het streefniveau. In het bijzonder vallen de sterke resultaten op het gebied van lezen. Deze uitkomsten onderstrepen de onderwijskwaliteit van het Kompas en bieden vertrouwen in een succesvolle overstap naar het voortgezet onderwijs. In bijlage 3 staat de uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs schematisch weergegeven.



Kwaliteitszorg

Elk kindcentra wil een goed kindcentrum zijn. Het onderwijs en de begeleiding van kinderen moet goed zijn. Het is alleen de vraag, wat is GOED? Eigenlijk gaat het bij de zorg voor kwaliteit in scholen om vijf eenvoudige vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen (ouders, inspectie enz.) dat ook?
- Wat doen we met deze kennis?

Kwaliteitszorg betekent dat scholen systematisch de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. Daarom is het nodig dat we als kindcentrum beschrijven, wat we goed vinden binnen een bepaald gebied, hoe we dat meten en waarmee we onszelf vergelijken. De inspectie van het onderwijs hanteert hiervoor o.a. de uitslagen van de lep-toetsen, het locatiebezoek door de inspectie, de uitstroomgegevens, enz. Daarmee is de kwaliteitszorg echter niet volledig in beeld gebracht. Ook het kindcentrum wil goed zicht hebben op de eigen kwaliteit. Daarom nemen we in een cyclus van vier jaar diverse kwaliteitsonderzoeken af, te weten een oudertevredenheidsonderzoek, een leerling-tevredenheidsonderzoek en een leerkrachtenvragenlijst (basisvragenlijst).

Deze vragenlijsten geven aan op welke gebieden (in de ogen van ouders, kinderen en leerkrachten) het kindcentrum goed of minder goed presteert. We doen hiervan verslag aan de MR, de ouderraad, alle ouders, de leerkrachten en ook aan de kinderen. Op grond van de resultaten wordt een verbeterplan opgesteld.

Niet alleen u als ouder bevragen we over ons onderwijs ook de kinderen vragen we wat ze van ons onderwijs vinden.

De Leerlingenraad

Een afvaardiging van onze leerlingen zitten in de leerlingenraad. Meerdere keren per jaar heeft een leerkracht een gesprek met de leerlingenraad. Resultaten worden besproken met team en mits mogelijk passen we ons onderwijs aan.

Ook wordt de kinderen van leerjaar 5 t/m 8 tweejaarlijks gevraagd een enquête in te vullen. De resultaten hebben een directe koppeling met ons schoolplan.

Ouders

Het is voor de ontwikkeling van het kind belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het kindcentrum, er een gezamenlijke verantwoordelijkheid en afstemming is met/tussen ouders – kindcentrum – het kind. Wij vinden het belangrijk dat het kind eigenaarschap ondervindt over zijn of haar leren en prestaties. Dit verhoogt de betrokkenheid en verantwoordelijkheid.

Communicatie

Middels de nieuwsbrief, die via Parro wordt verzonden en terug te vinden is op de website, houden wij u op de hoogte van activiteiten op het kindcentrum en binnen de groepen. Op de website vindt u onze jaarkalender, waarin activiteiten, studiedagen en vakanties vermeld staan en de folder waarin u per jaargroep belangrijke informatie kunt vinden. Gescheiden ouders hebben beiden recht op bovengenoemde documenten, tenzij er officiële documenten op het kindcentrum aanwezig zijn die anders bepalen.

Daarnaast maken wij gebruik van het communicatiemiddel Parro. Dit communicatiemiddel kunt u via de computer gebruiken of als app op uw telefoon. Parro zorgt ervoor dat u als ouder betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter door het plaatsen van foto's en blogs door leerkrachten. Deze informatie wordt gedeeld op een veilige manier (AVG proof). Daarnaast zorgt deze app voor het makkelijk organiseren van activiteiten en oudergesprekken.



Inschrijving en aanmelding

Bent u op zoek naar een fijne en veilige plek voor uw kind om te leren en op te groeien? Dan bent u van harte welkom bij kindcentrum het Kompas. Wij vinden het belangrijk dat ouders en kinderen zich welkom en gezien voelen vanaf het eerste contact.

Voordat u uw kind officieel aanmeldt, nodigen wij u graag uit voor een **kennismakingsgesprek en een rondleiding**. De directeur van Het Kompas laat u met plezier onze school zien, vertelt over onze werkwijze en beantwoordt al uw vragen. Zo krijgt u een goed beeld van wie wij zijn, waar wij voor staan en wat u van ons kunt verwachten. Wanneer uw kind instroomt vanuit een andere school is er de mogelijkheid om een aantal dagen proef- te draaien zodat het kind kan ervaren of ons kindcentrum de juiste plek is om te leren.

Na de rondleiding of proefperiode ontvangt u een inschrijfformulier. Zodra dit ingevuld en ondertekend is, wordt uw kind ingeschreven bij ons kindcentrum. Ongeveer zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, nemen wij contact met u op om wenmomenten in te plannen. Zo zorgen we samen voor een rustige en prettige start op school.

Wilt u een afspraak maken voor een kennismaking en rondleiding? Neem dan contact met ons op via het telefoonnummer of e-mailadres op onze website



Klachtenregeling

Op Kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en gehoord voelt. Toch kan het gebeuren dat u als ouder of verzorger vragen, zorgen of een klacht heeft over de gang van zaken. Wij moedigen aan om zorgen of onvrede tijdig bespreekbaar te maken. Samen zoeken we naar een passende oplossing.

Het gesprek aangaan

De eerste stap bij onvrede is het aangaan van een gesprek. Vaak helpt het om direct in gesprek te gaan met de persoon die betrokken is bij uw vraag of klacht, zoals de leerkracht of pedagogisch professional. In een open gesprek kunnen misverstanden worden verhelderd en oplossingen worden gevonden.

Met wie praat u waarover?

Binnen Kindcentrum het Kompas zijn er meerdere aanspreekpunten, afhankelijk van de aard van uw vraag of klacht:

Interne vertrouwenspersoon

Bij zorgen over veiligheid, grensoverschrijdend gedrag of gevoelige situaties kunt u terecht bij onze interne vertrouwenspersoon. Deze persoon luistert, denkt mee en helpt u bij eventuele vervolgstappen. De vertrouwenspersoon van het Kompas is Lianne van Bracht. Zij is te bereiken via lianne.vanbracht@kompasheijningen.nl.

Anti-pestcoördinator en kwaliteitscoördinator

Heeft uw klacht betrekking op pesten of de sociale veiligheid van uw kind, dan kunt u contact opnemen met de anti-pestcoördinator. Juf Carolien is bij kindcentrum het Kompas de anti-pestcoördinator.

Voor vragen over onderwijskwaliteit of begeleiding van leerlingen is de kwaliteitscoördinator uw aanspreekpunt. Juf Carolien is de kwaliteitscoördinator van het kindcentrum.

Medezeggenschapsraad (MR)

Bij beleidsmatige of schoolbrede zaken kunt u uw zorgen of suggesties neerleggen bij de MR. De raad heeft een adviserende en instemmende rol bij beleid en kan bepaalde kwesties bespreekbaar maken binnen de schoolorganisatie.

U komt er samen niet uit, wat nu?

Wanneer een gesprek met de betrokken medewerker of de interne vertrouwenspersoon niet leidt tot een oplossing, kunt u ervoor kiezen een klacht formeel in te dienen. U kunt dit doen bij het schoolbestuur (Stichting ABBO, Rijtuigweg 12 te Bergen op Zoom) of gebruikmaken van de externe procedures die hieronder zijn toegelicht.

De externe contactpersoon

Abbo heeft een onafhankelijke externe contactpersoon beschikbaar die u kan begeleiden bij het indienen van een klacht of u kan doorverwijzen naar de juiste instantie.

De Contact gegevens van de externe contactpersoon zijn: Marissa Buijs-Tanis, marissa@gomaris.nl of mobiel: 06-46340845

De vertrouwensinspecteur

In situaties waarin sprake is van ernstige klachten zoals (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, pesten of mishandeling, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze luistert naar uw verhaal, adviseert en bespreekt samen met u eventuele vervolgstappen.

De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het telefoonnummer van de Inspectie van het Onderwijs:

0800 – 5010 (gratis, tijdens kantooruren)

De Landelijke Klachtencommissie en de Geschillencommissie Passend Onderwijs

Als uw klacht na alle stappen niet naar tevredenheid is opgelost, kunt u terecht bij:

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Deze onafhankelijke commissie behandelt klachten over gedragingen en beslissingen van medewerkers of het bestuur van de school. Informatie:

www.onderwijsgeschillen.nl

De Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO)

Wanneer u het niet eens bent met besluiten rondom extra ondersteuning of plaatsing binnen het onderwijs, kunt u terecht bij deze commissie. Informatie:

www.onderwijsgeschillen.nl

Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke gevallen kan het nodig zijn een leerling te schorsen of van school te verwijderen. Dit gebeurt alleen als uiterste maatregel en altijd volgens de wettelijke richtlijnen. Ouders worden hier tijdig van op de hoogte gebracht en hebben het recht bezwaar te maken. Bij verwijdering wordt er altijd gezocht naar een passende vervolgschool in overleg met de leerplichtambtenaar.

Overgang van het kindcentrum naar het voortgezet onderwijs (VO)

In leerjaar 8 wordt de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk voorbereid. In januari vinden de voorlopige adviesgesprekken plaats. Als leidraad hiervoor wordt gebruik gemaakt van de “Plaatsingswijzer”, waarin alle resultaten vanaf leerjaar 7 staan, wat een goed ontwikkelingsoverzicht geeft. De uiteindelijke schoolkeuze en aanmelding ligt bij de ouders en het kind. Begin februari maken de kinderen de verplichte doorstroomtoets. In de eerste weken van het nieuwe kalenderjaar kunt u op internet de open dagen van het voortgezet onderwijs in de regio terugvinden.

Ouder- en kindgesprekken

Bij kindcentrum het Kompas vinden we een goede samenwerking met ouders essentieel voor de ontwikkeling van het kind. Daarom voeren wij jaarlijks drie oudergesprekken, waarbij wij het belangrijk vinden dat ook de kinderen zelf aanwezig zijn. Zij worden actief betrokken bij hun leerproces en krijgen de ruimte om hun eigen stem te laten horen.

1. Startgesprek

Aan het begin van het schooljaar vindt het **startgesprek** plaats. In dit gesprek staan de kwaliteiten, talenten en onderwijsbehoeften van uw kind centraal. Uw kind mag hierbij aanwezig zijn en kan zo zelf aangeven wat helpend is voor zijn of haar ontwikkeling. Het gesprek vormt een belangrijke basis voor de samenwerking gedurende het schooljaar.

2. Portfoliogesprek

Na de IEP-toetsperiode in januari ontvangen de kinderen hun **portfolio**, waarin hun ontwikkeling en leerresultaten zichtbaar zijn. Aansluitend volgt het portfoliogesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek wordt samen met u en uw kind teruggeblikt op de afgelopen periode en vooruitgekeken naar de leerdoelen voor de rest van het schooljaar.

3. Vrijblijvend gesprek

In juni, na de tweede IEP-toetsperiode, krijgen de kinderen opnieuw hun portfolio mee naar huis. Ouders hebben dan de mogelijkheid om zich in te schrijven voor een **vrijblijvend gesprek** met de leerkracht om de ontwikkeling van hun kind verder te bespreken.

Extra gesprekken

Naast deze vaste momenten is het altijd mogelijk om op verzoek van de ouder of de leerkracht een extra gesprek te plannen. Wij vinden het belangrijk dat de communicatie open en laagdrempelig is.

Gescheiden ouders

Gescheiden ouders/verzorgers worden gelijk behandeld en beiden uitgenodigd voor gesprekken, tenzij er officiële documenten zijn die een andere situatie aangeven.

We waarderen het zeer als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen of veranderingen in de thuissituatie. Informatie over het welbevinden van uw kind helpt ons om de juiste ondersteuning te bieden.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad in het onderwijs is bij wet geregeld. In deze raad nemen ouders/verzorgers en personeel zitting.

Vanuit de ouders zijn vertegenwoordigd: Richard Hallensleben (vader van Semmy; unit 2) en Nickie In 'T Groen Van Vooren (moeder van Minthe; unit 1).

Vanuit het team zijn vertegenwoordigd: Juf Susan en Juf Carolien.

De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht bij vrijwel alle beleidsmatige- onderwijskundige- en organisatorische zaken die betrekking hebben op het kindcentrum. De raad vergadert vijf tot zes keer per schooljaar of vaker indien nodig. De zittingsduur van de leden is drie jaar en er kan van iedere geleding maar een lid tegelijk aftreden. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen.

Het Kompas valt onder het bestuur van de Abbo. De Abbo heeft een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) waarbij een MR-lid van het Kompas zitting in heeft.

Deze raad heeft weer instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het bestuur van de Abbo. Voor nadere informatie, mededelingen of vragen over (beleidsmatige) zaken, kunt u altijd één van de MR-leden benaderen (MR@kompasheijningen.nl)

Ouderraad

De Ouderraad (OR) is binnen het kindcentrum bij heel veel organisatorische zaken actief, bijvoorbeeld bij Sinterklaas, Kerst, Pasen, juffen-meesterdag, Koningsdag e.d.

Kortom: een groep ouders, die door hun inzet veel werk uit handen neemt van de leerkrachten en daardoor veel extra's mogelijk maakt voor de kinderen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk kind kan en mag meedoen aan alles wat het kindcentrum organiseert. Naast de lessen op school bieden we regelmatig extra's aan zoals een schoolreisje, sportdag, spelactiviteit, muziekles, een ijsje en nog andere extra's. Dit kost geld. Als kindcentrum mogen wij daarvoor een financiële bijdrage aan ouders vragen. Deze financiële bijdrage is vrijwillig. U hoeft deze bijdrage dus niet te betalen en ook niet uit te leggen waarom u niet betaalt.

Heeft u nog vragen? Stel u vraag aan de directeur van het kindcentrum.

De ouderbijdrage in het overzicht is een adviesbedrag. We hebben dit bedrag inzichtelijk gemaakt door kosten te splitsen in een schema zoals hieronder weergegeven.

Wanneer u meer (of minder) wilt bijdragen dan in het schema weergegeven bedrag is dat natuurlijk mogelijk.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op het IBAN nummer NL84 RABO 0332460126 ten name van OR 't Kompas o.v.v. de naam en de groep van uw kind(eren).

Alvast bedankt voor uw bijdrage.

Groep	Ouderbijdrage	Sinterklaas feest	schoolreis/ schoolverlaters activiteiten	Totaal per kind
1	€ 20,-	€ 5,-	x	€ 25,-
2	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
3	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
4	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
5	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
6	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
7	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
8	€ 20,-		€ 75,-	€ 95,-

Naast bovenstaande tekst zijn er ook een aantal afspraken:

- De kinderen van leerjaar 1 gaan niet op schoolreis. Reden hiervoor is dat ze heel jong zijn en uitdaging genoeg hebben aan alle activiteiten in de klas.
- De leerjaren 6 t/m 8 hebben surprises met Sinterklaas. Ieder kind koopt een cadeautje van €5,-. Het heen- en weer overmaken van het geld komt te vervallen.
- Kinderen die instromen na 1 februari betalen de helft van de vrijwillige bijdrage en geen bijdrage voor een Sintcadeautje.
- Ouders van kinderen die gedurende het schooljaar het kindcentrum verlaten hebben geen recht op restitutie.



Onze opvang

Kindcentrum het Kompas biedt professionele opvang voor kinderen van 2 tot 12 jaar. In samenwerking met de Abbo onderwijs zorgen wij voor een naadloze aansluiting tussen opvang en onderwijs. Deze samenwerking maakt het mogelijk om kinderen vanaf jonge leeftijd te begeleiden in hun ontwikkeling, met oog voor hun behoeften en talenten.

Wij bieden twee vormen van opvang aan:

- **Peuteropvang** voor kinderen van 2 tot 4 jaar
- **Buitenschoolse opvang (BSO)** voor kinderen van 4 tot 12 jaar – voor schooltijd, na schooltijd, tijdens studiedagen en schoolvakanties

Peuteropvang

De peuteropvang is gericht op spelenderwijs leren in een veilige en vertrouwde omgeving. Onder begeleiding van vaste pedagogisch professionals ontwikkelen peuters hun taal, motoriek, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. Er is aandacht voor ieder kind en we stimuleren hen om op ontdekking te gaan in een rijke speel- leeromgeving.

Kinderen met een **VVE-indicatie** kunnen vanaf 2,5 jaar gebruikmaken van extra (gratis) opvangdagdelen. Deze extra opvang wordt in overleg met ouders afgestemd. De peuteropvang sluit inhoudelijk (thema's) aan bij het onderwijs in de kleutergroepen (Unit 1), waardoor een soepele overgang naar de basisschool wordt bevorderd.

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang (BSO) biedt kinderen een prettige plek om te ontspannen, spelen en ontdekken buiten de schooltijden om. In een huiselijke sfeer kiezen kinderen zelf hoe zij hun vrije tijd invullen. Er worden activiteiten aangeboden zoals knutselen, spelletjes, buitenspelen of koken, maar deelname is geheel vrijblijvend.

Tijdens studiedagen en schoolvakanties is er extra opvang mogelijk. Afhankelijk van het aantal kinderen dat gebruikmaakt van de opvang, kan dit plaatsvinden op een andere locatie van Abbo Kindcentra.

Kwaliteit en de Wet Kinderopvang

Alle opvanglocaties van Abbo Kindcentra voldoen aan de wettelijke eisen en worden jaarlijks gecontroleerd door de GGD. De pedagogisch medewerkers zijn gekwalificeerd en blijven zich ontwikkelen via scholing. Stagiaires worden alleen boventallig ingezet en vervangen nooit het vaste personeel.

De **Wet Kinderopvang** regelt niet alleen de kwaliteit maar ook de financiering. Werken of studeren beide ouders? Dan kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen via de Belastingdienst. Komt u hiervoor niet in aanmerking, dan kunt u mogelijk een tegemoetkoming ontvangen van de **gemeente Moerdijk**.

Thema's op de opvang

Opvang bij het Kompas is méér dan opvang alleen. Zowel in de peuteropvang als bij de BSO werken we met wisselende thema's die passen bij de belevingswereld van het kind. Voorbeelden zijn seizoenen, dieren, verkeer of feestdagen. Binnen deze thema's bieden we activiteiten, verhalen, liedjes en spelletjes aan die de ontwikkeling stimuleren en aansluiten bij wat kinderen bezighoudt.

Groepssamenstelling

We werken met:

- **Horizontale groepen** op de peuteropvang (2–4 jaar), waarbij kinderen van dezelfde leeftijd samen spelen en leren.
- **Gemengde groepen** op de BSO (4–12 jaar), waarin jongere en oudere kinderen van elkaar kunnen leren en samen plezier maken.

We vinden het belangrijk dat kinderen vertrouwde gezichten zien. Daarom werken we met een vast team. Bij afwezigheid zorgen vaste invalkrachten voor continuïteit.

Oudercontact

Een goede samenwerking met ouders vinden wij vanzelfsprekend. Via de ouderapp **Konnect** ontvangt u regelmatig foto's en berichten over de belevenissen van uw kind. Ook praktische zaken zoals eet- en slaappatronen worden hierin gedeeld.

Daarnaast nodigen wij u twee keer per jaar uit voor een **groeigesprek** over de ontwikkeling van uw kind. Uiteraard kunt u altijd tussentijds contact opnemen met de pedagogisch medewerker of de locatieleiding.

Elke locatie heeft een **oudercommissie** waarin ouders meedenken over het beleid. Vanwege de opstartfase van de (peuter)opvang bij het Kompas is er op dit moment van schrijven nog geen oudercommissie. De bedoeling is dat er in schooljaar 2025-2026 een actieve oudercommissie gevormd gaat worden. Wanneer u lid wil worden van de oudercommissie of u wilt meer informatie over de oudercommissie dan kunt u contact opnemen met de directeur van kindcentrum het Kompas.

Openingstijden

Peuteropvang:

- Geopend tijdens de 40 schoolweken van het schooljaar
- Beschikbaar in dagdelen: ochtend en/of middag (minimaal 2 per week)

Buitenschoolse opvang (BSO):

- Geopend op maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18.15 uur
- Op erkende feestdagen gesloten
- Extra opvang op studiedagen en in schoolvakanties mogelijk
- Vervroegde opvang vanaf 7.00 uur is mogelijk op aanvraag (bij voldoende aanmeldingen)

Inschrijven

Inschrijven voor de opvang kan via de website van Abbo Kindcentra: www.abbokindcentra.nl. Na inschrijving ontvangt u een plaatsingsovereenkomst met alle benodigde informatie over opvangdagen, tarieven en voorwaarden.

Voor de start van de opvang vindt een intakegesprek plaats, waarin we kennismaken en afspraken maken over de wenperiode. Vraag kinderopvangtoeslag op tijd aan via www.toeslagen.nl; dit kan tot uiterlijk 3 maanden na de start van de opvang.

Uitschrijving of wijzigingen

Wijzigingen of opzeggingen dienen schriftelijk te worden doorgegeven. Er geldt een opzegtermijn van één maand, gerekend vanaf de dag van opzegging.

- **Peuteropvang:** De opvang stopt automatisch als uw kind 4 jaar wordt. Wilt u overstappen naar de BSO, dan dient u uw kind tijdig (vanaf 3 jaar) hiervoor in te schrijven.
- **BSO:** De opvang stopt automatisch wanneer uw kind 12 jaar wordt. Zit uw kind dan nog in groep 8, dan kan de opvang – op verzoek – worden voortgezet tot het einde van het schooljaar.

Overige informatie

Arbo-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (Arbo) is ook op het onderwijs van toepassing, voor zowel personeel als leerlingen. Het kindcentrum moet zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Hieronder valt o.a. bedrijfshulpverleners op het kindcentrum, jaarlijks oefenen van het ontruimingsplan, het jaarlijks opstellen van een risico-inventarisatie en hierop afgestemd plan van aanpak en het jaarlijks actualiseren van een veiligheidsplan, waarin wordt beschreven hoe er gewerkt wordt aan de sociale en fysieke veiligheid van kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers.

Hoofdluis

Na iedere vakantie wordt uw kind gecontroleerd op hoofdluis. Wij vragen u ervoor te zorgen dat uw kind op de dag van de luizencontrole zonder speldjes, staartjes en gel op het kindcentrum komt. Wilt u meer informatie over behandeling van hoofdluis, dan kunt u terecht op de website van het RIVM: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis>. Op onze website is het hoofdluis protocol van het kindcentrum te vinden.



Overblijven (tussenschoolse opvang)

Wij bieden de mogelijkheid uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag te laten overblijven, onder begeleiding van de leerkrachtondersteuner (juf Susan) en een overblijfvrijwilliger (overblijfjuf Tiny). De kosten bedragen € 2,- per keer, of een 10-strippenkaart voor € 15,00, welke u op school kunt verkrijgen en contant of (bij voorkeur) digitaal kunt betalen; NL94 RABO 0380.3356.54 t.n.v. Stichting voor alg. Basisonderwijs, inzake Kindcentrum het Kompas, o.v.v. de naam van uw kind(eren). De strippenkaart blijft op school en is ook een volgend schooljaar geldig en wordt mee naar huis gegeven als deze vol is.

Hoe is het overblijven georganiseerd?

Ruimte; de kinderen worden opgevangen in het Doelokaal van het kindcentrum. De kinderen lunchen aan de daarvoor aangewezen tafels. Er wordt tegelijk gegeten en gedronken.

Als de kinderen klaar zijn met eten gaan zij onder begeleiding naar buiten. Op het schoolplein is er te allen tijde toezicht door een TSO medewerker. Mochten de kinderen niet naar buiten kunnen vanwege bijvoorbeeld regen, dan is er de mogelijkheid om op het leerplein een spelletje of iets voor zichzelf te doen.

Kwaliteit; we dragen zorg voor begeleiding door gekwalificeerde TSO vrijwilligers en een gekwalificeerde leerkrachtondersteuner. De leerkrachtondersteuner (juf Susan) is tevens de TSO coördinator.

Plaatsing; alle kinderen die vooraf zijn aangemeld kunnen (op schooldagen met een lunchpauze) overblijven. De aanmelding hiervoor dient uiterlijk in de ochtend geregistreerd te worden op het TSO aanmeldblad op de tafel bij de ingang van de school.

Privacy

In het kader van de wet op de privacy gaan wij zeer zorgvuldig om met het gebruiken en plaatsen van foto's en films en vragen wij u aan het begin van het schooljaar toestemming om foto's van uw kind op onze verschillende kanalen, zoals website en Facebook.

Het vastleggen, gebruik en uitwisseling van persoonsgegevens van onze leerlingen is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en wordt beveiligd opgeslagen, waarbij de toegang beperkt is. Persoonsgegevens worden alleen gedeeld als ouders hier toestemming voor geven, tenzij de uitwisseling verplicht is volgens de wet. Ons privacy-reglement kunt u terugvinden op de website en voor vragen kunt u terecht bij de directie.

Sponsoring

Er is sprake van sponsoring wanneer het kindcentrum in ruil voor een geldelijke of materiële bijdrage een tegenprestatie op zich neemt waar leerlingen mee te maken krijgen. Als kindcentrum willen we zorgvuldig met sponsoring omgaan. Daarom hanteren we bij de overweging de volgende zaken:

- Sponsoring is verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van het kindcentrum en in overeenstemming met goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring brengt de objectiviteit/onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud en kwalitatieve eisen niet beïnvloeden.
- De wettelijke bepalingen rondom sponsoring moeten nageleefd worden.
- De medezeggenschapsraad moet instemmen met de sponsorovereenkomst.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen, door het financieren van bijvoorbeeld activiteiten, de ouderbijdrage, schoolreisje of het kamp. Meer informatie hierover vindt u op: www.leergeld.nl.

Stageplaatsen

Op het kindcentrum zijn stageplaatsen beschikbaar voor zowel leerkrachten als onderwijsassistenten in opleiding. Ook komen er vaak oud-leerlingen voor snuffelstages, zij assisteren de leerkracht. Wanneer een stagiaire stage komt lopen worden ouders via de nieuwsbrief of Parro op de hoogte gebracht.

Veiligheid rond het gebouw en tijdens excursies

Wij verwachten uw kind niet eerder dan 10 minuten voor aanvang van de lessen op het kindcentrum. Graag zouden we zien dat uw kind, indien mogelijk, lopend naar het kindcentrum komt. Kinderen die met de fiets naar komen, stappen voor het hek van hun fiets en lopen met de fiets aan de hand naar de fietsenstalling. Tijdens wandel- of fietsexcursies wordt er gebruik gemaakt van veiligheidshesjes. Bij vervoer per auto wordt, indien nodig, gebruik gemaakt van een stoelverhoger. Het kindcentrum is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheidslabel. De verkeerswerkgroep houdt zich bezig met verbetering- en bewustvergroting van verkeersveiligheid bij zowel kinderen als ouders. De activiteiten die gedurende het jaar worden georganiseerd waarover regelmatig contact is met de gemeente Moerdijk, staan vermeld in een activiteitenplan.



Verzekeringen en aansprakelijkheid

Bij kindcentrum het Kompas gaan we zorgvuldig om met de veiligheid van uw kind. Toch kan er altijd iets gebeuren. Daarom is het belangrijk om duidelijk te zijn over aansprakelijkheid en verzekeringen.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum

Het kindcentrum is aansprakelijk als schade ontstaat door onzorgvuldig handelen van medewerkers of als er sprake is van een tekortkoming in de zorgplicht. Bijvoorbeeld als een leerkracht onvoldoende toezicht houdt tijdens een activiteit. In dat geval dekt onze **aansprakelijkheidsverzekering** de schade.

Let op: het kindcentrum is **niet automatisch aansprakelijk voor alle schade** die tijdens schooltijd ontstaat. Als een kind bijvoorbeeld per ongeluk de bril van een ander kind stukmaakt, ligt de aansprakelijkheid vaak bij het kind of de ouders.

Schade door of aan leerlingen

Kinderen zijn zelf niet juridisch aansprakelijk tot 14 jaar. Ouders kunnen aansprakelijk zijn voor schade die hun kind veroorzaakt. Dit valt onder de **wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA)** die u als ouder zelf dient af te sluiten. Het is daarom belangrijk dat u voor uw gezin een goede WA-verzekering heeft.

Ongevallenverzekering

Het kindcentrum heeft een **collectieve ongevallenverzekering** afgesloten. Deze verzekering keert een (beperkt) bedrag uit bij blijvende invaliditeit of overlijden na een ongeval tijdens schoolactiviteiten of op weg van en naar school. Deze verzekering vergoedt echter **geen materiële schade**, zoals een kapotte bril of gescheurde jas.

Schade aan persoonlijke eigendommen

Kinderen nemen soms persoonlijke spullen mee naar school, zoals fietsen, fat bikes, telefoons of speelgoed. Het meebrengen hiervan is altijd op eigen risico. Het kindcentrum is **niet aansprakelijk** voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen.

Wij adviseren u om:

- een WA-verzekering af te sluiten die schade door uw kind dekt;
- zorgvuldig af te wegen of waardevolle spullen mee naar school gegeven worden;
- bij schade altijd contact op te nemen met uw eigen verzekeraar.

Heeft u vragen over de dekking of over een specifiek voorval? Neem dan gerust contact op met de directie.

Mobiele telefoons op Het Kompas

Op kindcentrum het Kompas vinden we het belangrijk dat kinderen zich goed kunnen concentreren en met plezier kunnen leren. Daarom zijn eigen **mobiele telefoons, tablets en smartwatches tijdens schooltijd niet toegestaan**. Dit sluit aan bij het landelijke beleid dat vanaf het schooljaar 2024-2025 op alle basisscholen geldt.

Waarom geen mobiele telefoons?

Onderzoek laat zien dat mobiele apparaten in de klas vaak zorgen voor afleiding. Zonder telefoon kunnen kinderen zich beter richten op de les en is er meer rust in de groep. Ook bevordert het de sociale interactie tijdens pauzes, omdat kinderen meer met elkaar spelen en praten. Daarnaast voorkomt het ongewenste situaties, zoals filmen of fotograferen zonder toestemming.

Wanneer mag een kind wél een telefoon meenemen?

Soms is het nodig dat een kind toch een mobiel apparaat meeneemt, bijvoorbeeld:

- Bij **medische redenen** of een beperking.
- Voor een specifieke **leeractiviteit**, zoals een les over mediawijsheid.

In zulke gevallen overleggen we altijd eerst met ouders. De leerkracht of directeur maakt dan duidelijke afspraken over het gebruik van het apparaat.

Hoe gaan we ermee om op school?

Als een kind toch een telefoon meeneemt, levert hij of zij deze 's ochtends in bij de leerkracht. De telefoon wordt veilig opgeborgen en aan het einde van de dag weer mee naar huis gegeven.

Heeft uw kind om een bepaalde reden een telefoon nodig? Bespreek dit dan vooraf met de leerkracht of directeur. Samen kijken we naar een passende oplossing.

Voor noodgevallen kunt u altijd contact opnemen met school via onze vaste telefoonlijn . Zo houden we het onderwijs rustig en veilig voor alle kinderen.

Hitteprotocol

Bij kindcentrum het Kompas staat het welzijn van onze kinderen en medewerkers voorop – ook tijdens warme zomerdagen. Omdat jonge kinderen extra kwetsbaar zijn voor hitte, hebben wij een **hitteprotocol** opgesteld. Dit protocol helpt ons om bij aanhoudende warmte passende maatregelen te nemen, zodat kinderen veilig, gezond en prettig kunnen blijven leren en spelen.

Wanneer treedt het hitteprotocol in werking?

Het hitteprotocol wordt geactiveerd wanneer de weersvoorspelling uitgaat van **temperaturen van 28°C of hoger**, in combinatie met een **zonkracht vanaf UV 7**. Ouders worden dan tijdig geïnformeerd via onze gebruikelijke communicatiekanalen.

Wat doen we op school bij hitte?

Op warme dagen nemen we onder andere de volgende maatregelen:

- Zonneschermen tijdig omlaag.
- Geen intensieve bewegingsactiviteiten.
- Extra drinkmomenten met toegang tot schoon water.
- Waterflesjes op tafel vanaf leerjaar 4.
- Beperkt buitenspelen en voldoende schaduw.
- Instructie en begeleiding bij insmeren met zonnebrandcrème.
- Gebruik van een zonnebrandautomaat op school.
- Petjes zijn toegestaan ter bescherming tegen de zon.
- Eventuele wateractiviteiten zoals spelletjes of zwembadjes (met toezicht).

Wat vragen we van ouders?

Om uw kind goed voor te bereiden op een warme schooldag, vragen we u om:

- Uw kind thuis in te smeren met zonnebrand (minimaal SPF 30).
- Een goed gevulde waterfles mee te geven.
- Luchtige, lichte kleding aan te trekken.
- Een petje of hoedje mee te geven.
- Een extra shirt of setje kleding in de tas te stoppen.
- Lichte en houdbare lunch mee te geven (bij voorkeur geen frisdrank of bederfelijke producten).

Bijlage 1

Gebruikte lesmethodes:

Taal:	Taallijn DaVinci
Spelling:	Spelling inbeeld
Voorbereidend lezen (leerjaar 1-2):	CPS
Aanvankelijk lezen (leerjaar 3):	Veilig leren Lezen en DaVinci letterspion
Begrijpend lezen:	Nieuwsbegrip XL, Humpie Dumpie, Speurneus
Rekenen:	Reken Zeker / Met Sprongen vooruit rekenspellen
Voorbereidend Rekenen (leerjaar 1-2):	DaVinci
Contextrekenen:	Redactiesommen
Verkeer:	methode van Veilig Verkeer Nederland
Natuurkunde:	DaVinci Wereldoriëntatie
Aardrijkskunde:	
Geschiedenis:	
Schrijven:	Pennenstreken
Engels:	DaVinci
Burgerschap	Kanjertraining / DaVinci / thema activiteiten diverse uitgevers / Maatschappelijke activiteiten
Kunst en cultuur:	DaVinci
Sociaal emotionele ontwikkeling:	Kanjertraining
Techniek:	Techniektorens

Bijlage 2

GGD



Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 19 jaar. U wilt het beste voor uw kind, dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto “ieder kind in beeld” zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0 t/m 19 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en – risico's zo snel mogelijk op te sporen en zoveel mogelijk te beperken. Samen met onze partners in het Centrum voor Jeugd en Gezin en in nauwe samenwerking met het kindcentrum, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant; zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op het kindcentrum zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

Wat doen wij tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op het kindcentrum of, indien hier geen ruimte voor is, op de locatie van de GGD. Vindt het onderzoek op kindcentrum plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD-locatie plaats, dan nodigen wij u uit om samen met uw zoon of dochter langs te komen. Voordat de onderzoeken beginnen op kindcentrum, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek

controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Inzien nodig nemen we daarover contact met u op.

Jeugdgezondheidszorg op het kindcentrum

Op basisscholen en voortgezet onderwijs zijn wij onder andere op verschillende manieren actief. Het aanbod per kindcentrum verschilt en is afhankelijk van de afspraken met gemeenten. Gedacht kan worden aan:

- Advies en ondersteuning aan ouders/verzorgers (en de leerkrachten) van leerlingen die vaak afwezig zijn om met school dreigen te stoppen.
- Deelname aan Zorg- en adviesteams waarin de leerlingen besproken worden die extra zorg nodig hebben.
- Voorlichting en advies over en periodieke controle van hygiëne, veiligheid en een goede ventilatie op scholen.
- Verschillende activiteiten gericht op onder andere gezonde voeding, beweging, weerbaarheid en seksualiteit.
- Advies en ondersteuning bij een ingrijpende gebeurtenis of een melding van ongewenst gedrag op school (externe vertrouwenspersoon).

Inentingen

GGD West-Brabant voert in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het Rijksvaccinatieprogramma uit. Jaarlijks vaccineren wij kinderen tegen ernstige ziekten zoals bof, mazelen en rodehond (BMR), difterie, tetanus en polio (DTP) en baarmoederhalskanker. Meer informatie vindt u op: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rijksvaccinatieprogramma>.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op het kindcentrum, dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar. Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van u kind in zien en u persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met SMS code nodig. Via MIKB kunt u ook uw vragen stellen. U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer 076-528 2486. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind.

Bijlage 3

Opbrengsten van ons onderwijs

Opbrengsten Iep

	Landelijk gemiddelde	het Kompas
2022 (IEP) 3 leerlingen	81,8	77
2023 (IEP) 5 leerlingen	79,5	80
2024 (IEP) 5 leerlingen	78	80,6
2025 (IEP) 5 leerlingen	78	80

Uitstroomgegevens:

	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Praktijkonderwijs				
VMBO kader/basis	1	2	1	
VMBO TL/GL	1			2
VMBO/HAVO	1	2	2	2
HAVO			1	1
HAVO/VWO		1	1	
VWO				
VWO TTO				

Uitstroom naar VO:

	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Norbertus College				
t Rijks Bergen op Zoom				1
Markland College Zevenbergen	1	2	3	3
't Ravelijn	1	2	1	
Aventurijncollege				1
Prinsentuin College	1	1	1	
Gertrudiscollege				
't Kwadrant				

Bijlage 4

Cirkel van basisontwikkeling

